

Zasady oceniania na lekcjach języka angielskiego w klasach IV – VIII

1. Kryteria oceniania na lekcjach języka angielskiego ustalone zostały zgodnie ze Statutem Szkoły.

2. Kryteria ocen:

- Celujący

Uczeń

- posiada duży zasób słownictwa, który z łatwością wykorzystuje w różnych sytuacjach,
- potrafi posługiwać się strukturami złożonymi w mowie i w piśmie,
- dokładnie rozumie sens tekstów pisanych i mówionych,
- potrafi wyodrębnić istotne informacje z tekstu i wykorzystać je w zadaniu,
- posługuje się poprawnym językiem i w zasadzie nie popełnia błędów leksykalnych ani gramatycznych,
- nie popełnia błędów ortograficznych,
- bierze udział w konkursach z języka angielskiego i osiąga w nich dobre wyniki.

- Bardzo dobry

Uczeń:

- posiada duży zasób słownictwa,
- potrafi posługiwać się prostymi strukturami i niektórymi strukturami złożonymi,
- rozumie ogólny sens tekstów pisanych i mówionych,
- potrafi wyodrębnić istotne informacje z tekstu i wykorzystać je w zadaniu,
- posługuje się poprawnym językiem i popełnia niewiele błędów leksykalnych i gramatycznych,
- na ogół nie popełnia błędów ortograficznych .

- Dobry

Uczeń:

- posiada dość dobry zasób słownictwa,
- potrafi posługiwać się prostymi strukturami,
- zazwyczaj rozumie ogólny sens tekstów pisanych i mówionych,
- potrafi wyodrębnić większość istotnych informacji z tekstu i wykorzystać je w zadaniu,
- posługuje się na ogół dość poprawnym językiem, ale popełnia zauważalne błędy leksykalne i gramatyczne,
- czasami popełnia błędy ortograficzne.

- Dostateczny

Uczeń:

- posiada przeciętny zasób słownictwa,
- potrafi posługiwać się większością prostych struktur,
- czasami rozumie ogólny sens tekstów pisanych i mówionych,
- potrafi wyodrębnić część istotnych informacji z tekstu i wykorzystać je w zadaniu,
- czasami posługuje się poprawnym językiem, jednak popełnia sporo zauważalnych błędów leksykalnych i gramatycznych,
- często popełnia błędy ortograficzne.

- Dopuszczający

- posiada niewielki zasób słownictwa,

- potrafi posługiwać się niektórymi prostymi strukturami,
 - rzadko rozumie ogólny sens tekstów pisanych i mówionych,
 - z pomocą potrafi wyodrębnić istotne informacje z tekstu,
 - popełnia sporo zauważalnych błędów w wypowiedziach,
 - często popełnia błędy ortograficzne.
- Niedostateczny
- nie spełnia kryteriów uzyskania oceny dopuszczającej.

3. Sposoby sprawdzania i oceniania pracy ucznia mogą być:

- zapowiadane, np.:
 - sprawdziany (pisemne lub ustne),
 - prace długoterminowe (np. prezentacje, wykonanie pomocy dydaktycznej),
 - kartkówki,
 - dłuższe wypowiedzi pisemne;
- niezapowiadane, np.:
 - kartkówki (materiał z 1-3 ostatnich lekcji),
 - odpowiedzi (z 1-3 ostatnich lekcji),

Oceniane* mogą być też:

- aktywność i praca na lekcji, w tym praca w grupie,
- zadania domowe - ustne i pisemne,
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
- udział w konkursach językowych.

**oceną lub znakiem „+” wpisanym do dziennika; 5 „+” = ocena bdb. 5 „-” = ocena ndst*

Kryteria oceny prac pisemnych z języka angielskiego:

Procenty	Stopnie
100 %	Celujący (6)
99 – 90 %	Bardzo dobry (5)
89 – 71 %	Dobry (4)
70 – 50 %	Dostateczny (3)
49 – 31 %	Dopuszczający (2)
30 % i mniej	Niedostateczny (1)

- Prace klasowe uczeń musi zaliczyć na ocenę pozytywną. W przypadku nieobecności lub otrzymania oceny niedostatecznej uczeń zobowiązany jest do zaliczenia materiału w terminie 2 tygodni od daty podania informacji o ocenie
- Uczeń ma prawo zgłosić (na początku lekcji) nie więcej niż trzy razy w ciągu semestru brak zadania domowego lub nieprzygotowanie do lekcji, co zostaje odnotowane w dzienniku (nie dotyczy to prac klasowych, zapowiadanych kartkówek/odpowiedzi oraz prac długoterminowych zapowiadanych z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem).
- Uczeń ma obowiązek przynoszenia podręczników, przyborów szkolnych, prowadzenia zeszytu przedmiotowego, który zawiera notatki z lekcji oraz zadania domowe.