

Wymagania szczegółowe z religii dla klasy drugiej szkoły podstawowej

Wymagania szczegółowe wynikają z „Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce” z 8 czerwca 2018 r. oraz „Programu nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach” nr AZ-1-01/18 zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w dniu 19 września 2018 r.

Ocenianie zgodne ze Statutem Szkoły oraz „Zasadami oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymskokatolickiej w szkołach” Komisji Wychowania Konferencji Episkopatu Polski z dnia 25 sierpnia 2008 roku.

Podręcznik z ćwiczeniami „Chcemy poznać Pana Jezusa” (Wydawnictwo Święty Wojciech – Poznań)

Wymagania programowe i kryteria ocenia osiągnięć uczniów				
Dział 1 – Kim jest Pan Jezus ? Chcemy Go poznać				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<ul style="list-style-type: none"> - odpowiada poprawnie na pozdrowienie katechety: „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus” - wyjaśnia, że Pan Jezus jest umiłowanym Synem Boga - chce poznawać życie i nauczanie Jezusa - wyjaśnia, że Pan Jezus jest Synem Maryi - nazywa Pana Jezusa nauczycielem, szanuje nauczycieli i innych pracowników szkoły - nazywa Pana Jezusa Królem - nazywa Pana Jezusa Kapłanem - wskazuje na Pana Jezusa jako na prawdziwego przyjaciela 	<ul style="list-style-type: none"> - odpowiada poprawnie na poznane w klasie I pozdrowienia chrześcijańskie - wymienia dary otrzymywane od Pana Boga - wyjaśnia, że znak krzyża przypomina nam o wielkiej miłości Pana Jezusa do nas - okazuje szacunek Maryi odmawiając wspólnie z klasą modlitwę Zdrowaś Maryjo - wymienia imiona apostołów powołanych przez Pana Jezusa - potrafi powiedzieć, że według Pana Jezusa królować znaczy pomagać - wskazuje sytuacje, w których się modli - wyraża pragnienie rozmowy w modlitwie z Panem Jezusem - układa proste modlitwy dziękczynne za przyjaciół 	<ul style="list-style-type: none"> - powtarza słowa Pana Jezusa z omawianego fragmentu Ewangelii - wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie spotykać się z dziećmi, bo bardzo je kocha - formułuje modlitwę dziękczynną - okazuje wdzięczność Jezusowi za otrzymane dary - wymienia najważniejsze wydarzenia z życia Pana Jezusa - opisuje scenę zwiastowania - potrafi powiedzieć, że w momencie chrztu świętego Pan Jezus powołuje nas na swoich uczniów - podaje przykłady dobrych uczynków, które wypełnia jako uczeń Chrystusa - wyraża pragnienie spotykania się z Jezusem na Mszy Świętej - podaje przykłady z życia Pana Jezusa świadczące, że jest naszym przyjacielem 	<ul style="list-style-type: none"> - akceptuje i szanuje wszystkie osoby należące do wspólnoty klasowej i szkolnej, służy pomocą - wyjaśnia, że największym darem Pana Boga dla ludzi jest Pan Jezus - na podstawie omawianej Ewangelii wyjaśnia, że Jezus jest obiecany Zbawicielem - powtarza słowa Maryi ze zwiastowania „Oto Ja, służebnica Pańska, niech Mi się stanie według słowa twego” - charakteryzuje postawę ucznia - rozpoznaje w każdym potrzebującym swojego bliźniego - wyjaśnia, dlaczego wierzący gromadzą się w niedzielę na Mszy Świętej - wymienia cechy prawdziwego przyjaciela 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady właściwych zachowań budujących wspólnotę klasową jako wspólnotę przyjaciół Pana Jezusa - opisuje scenę przemienienia na, powtarza słowa wypowiedziane przez Pana Boga - wskazuje wydarzenia z życia Pana Jezusa ukazujące Go jako Boga i człowieka - wyjaśnia, że okazując posłuszeństwo najbliższemu, wypełniamy wolę Pana Boga - wskazuje na uważne słuchanie, skupienie przy zachowaniu ciszy jako warunki konieczne do słuchania słów Pana Jezusa - wyjaśnia, że zadaniem uczniów Pana Jezusa jest budowanie królestwa Bożego na ziemi - wskazuje, w jaki sposób Jezus jest obecny w jego życiu - wyjaśnia, że na Mszy Świętej spotyka się z Jezusem, przyjacielem

Dział 2 – Pan Jezus rozmawia z nami, chcemy do Niego mówić				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<ul style="list-style-type: none"> - wspólnie z innymi modli się podczas lekcji religii - potrafi modlić się w różny sposób - wyjaśnia, że sam Pan Jezus uczy nas modlitwy „Ojcze nasz” - podaje inne określenie Pisma Świętego - wskazuje zachowania pozytywne, które podobają się Panu Jezusowi i negatywne, niezgodne z przykazaniem miłości - rozpoznaje osobę kapłana po ubiorze - wskazuje znaki religijne: krzyż, Pismo Święte, różaniec, medalik, książeczkę do nabożeństwa - wymienia miejsca, w których można się modlić - wyjaśnia, że modlitwa jest rozmową z Panem Jezusem - modli się słowami modlitwy Zdrowaś Maryjo - wyjaśnia, że każdego dnia w modlitwie można dziękować Aniołowi Stróżowi za jego opiekę 	<ul style="list-style-type: none"> - modli się własnymi słowami - określa postawę, w jakiej Pan Jezus modli się w Ogrodzie Oliwnym - uzasadnia, dlaczego Boga możemy nazywać naszym Ojcem - wyjaśnia, że chce poznawać i jak najlepiej rozumieć Pismo Święte, bo jest dzieckiem Bożym - wyjaśnia, że w Ewangelii odnajdujemy słowa Pana Jezusa - odnosi się do osób duchownych z szacunkiem - swoją postawą okazuje szacunek krzyżowi - modli się za siebie i bliskich w różnych intencjach - wymienia kilka cech, jakimi odznacza się Matka Jezusa - modli się do swojego anioła stróża modlitwą „Aniele Boży” 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że modlitwa jest rozmową z Panem Jezusem - wskazuje postawy, jakie możemy przyjmować podczas modlitwy - przy wsparciu modli się słowami modlitwy „Ojcze nasz” - potrafi powiedzieć, że Pismo święte ukazuje miłość Pana Boga do każdego człowieka - nazywa Ewangelię Dobrą Nowiną - wymienia sposoby pozdrawiania osoby duchownej - wyjaśnia, że najważniejszym znakiem naszej wiary jest krzyż - wymienia miejsca, w których modlił się Jezus - tłumaczy, że Pan Jezus pragnie, by każde dziecko rozmawiało z Nim na modlitwie - modli się przez wstawiennictwo Maryi - wyjaśnia, że Anioł Stróż jest darem od Pana Boga 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia sytuacje, w których Pan Jezus się modli - rozróżnia podstawowe postawy, gesty modlitewne podczas Mszy Świętej - opanował pamięciowo tekst modlitwy „Ojcze nasz” - definiuje, czym jest Pismo Święte - wyjaśnia, dlaczego Ewangelie nazywamy Dobrą Nowiną - wyjaśnia, kim jest kapłan, kto powołuje kapłanów do głoszenia Dobrej Nowiny - potrafi powiedzieć kilka zdań o osobach Trójcy Świętej - potrafi powiedzieć, co pomaga, a co przeszkadza w modlitwie - zwraca się do Pana Jezusa swoimi słowami - wyjaśnia, kiedy Pan Jezus czyni z Maryi Matkę wszystkich ludzi - wyjaśnia, jaka jest rola Anioła Stróża w życiu dziecka Bożego 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że modlimy się do Pana Jezusa nie tylko w trudnych sytuacjach życiowych - przyjmuje właściwą postawę, wykonuje poprawnie gesty towarzyszące modlitwie podczas modlitwy wspólnotowej i modlitwy własnej - opanował pamięciowo i wyjaśnia tekst modlitwy „Ojcze nasz” - wyjaśnia, dlaczego należy czytać i słuchać tekstów Pisma Świętego - wyjaśnia jakie zadania powierza Pan Jezus kapłanom na całym świecie - wyjaśnia, że szanuje krzyż, bo jest on znakiem miłości Pana Jezusa do każdego człowieka - potrafi powiedzieć, że Pan Jezus pragnie, aby dzieci przychodziły do Niego - wylicza najważniejsze wydarzenia z życia Maryi i potrafi je ułożyć w porządku chronologicznym - wyjaśnia, że Pan Bóg stwarza aniołów, by oddawali Jemu cześć, opiekowali się ludźmi
Dział 3 – Pan Jezus mówi o sobie, a my chcemy Go usłyszeć				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<ul style="list-style-type: none"> - wymienia cechy dobrego pasterza - wymienia postawy i zachowania, które prowadzą nas do nieba - odróżnia prawdę od kłamstwa - powtarza słowa Pana Jezusa „Ja jestem życiem” - powtarza słowa Pana Jezusa „Ja 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, dlaczego Pana Jezusa nazywamy Dobrym Pasterzem - nazywa Pana Jezusa drogą - wyjaśnia, że kłamstwo jest złem - okazuje w modlitwie wdzięczność Jezusowi za dar życia - wskazuje właściwe i niewłaściwe 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady posłuszeństwa Panu Jezusowi, Dobremu Pasterzowi, - wyjaśnia, że Pan Jezus jest drogą - mówi, że Pan Jezus nazywa 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, że Pan Jezus przychodzi do nas w słowie Bożym i Komunii Świętej - podaje przykłady zachowań, które prowadzą nas do nieba - uzasadnia, że być prawdziwym to naśladować 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że Pan Jezus, Dobry Pasterz mówi, abyśmy słuchali Jego głosu, a otrzymamy życie wieczne - wyjaśnia, że drogą do Jezusa jest słuchanie słowa Bożego i przemiana swojego życia

<p>jestem pokarmem (chlebem)”</p> <ul style="list-style-type: none"> - swoją postawą okazuje szacunek słowu Bożemu - wymienia sposoby przepraszania Boga i ludzi za popełnione zło - wskazuje, kto nazwał Pana Jezusa Barankiem Bożym - podczas religii modli się wraz z innymi 	<p>zachowania podczas Mszy Świętej</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że Pan Jezus jest siewcą - wyjaśnia, że Pan Jezus wybaczają grzechy - w modlitwie okazuje Panu Jezusowi wdzięczność 	<p>siebie prawdą i dlatego zawsze możemy Jemu ufać</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że Pan Jezus daje człowiekowi życie wieczne - wyjaśnia co znaczą słowa brata Alberta „Bądź dobry jak chleb” - odpowiada na pytania do przypowieści o siewcy - potrafi powiedzieć, że Pan Jezus jest światłością świata - powtarza słowa „Baranku Boży...” wypowiedziane przez wiernych w czasie Mszy świętej 	<p>Pana Jezusa</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że Pan Jezus zwycięża śmierć, gdy trzeciego dnia zmartwychwstaje - wyjaśnia, że Pan Jezus jest obecny w Hostii - wyjaśnia znaczenie przypowieści o siewcy - wyjaśnia, że Pan Jezus prowadzi ludzi do Boga za pośrednictwem Kościoła - wskazuje na związek pomiędzy barankiem ofiarnym a Panem Jezusem 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że Pan Jezus nazywa szczęśliwymi tych, którzy Go nie widzą, a w Niego wierzą i ufają Jemu - uzasadnia, że Pan Jezus zmartwychwstając, daje nam obietnicę życia wiecznego - wyjaśnia, że spotkania każdego człowieka z Chrystusem we Mszy świętej wzmacniają przyjaźń z Nim - wyjaśnia, że słuchając i wypełniając wolę Pana Jezusa, człowiek staje się jak żyzna ziemia - wyjaśnia, co to znaczy, że Pan Jezus jest światłością świata - potrafi powiedzieć, że Pan Jezus przez swoją śmierć i zmartwychwstanie gładzi nasze grzechy
Katechezy okolicznościowe, cz. 1				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<ul style="list-style-type: none"> - nazywa Maryję swoją Matką i okazuje Jej szacunek podczas modlitwy - wymienia przejawy troski i pamięci o zmarłych - wskazuje symbole Adwentu - potrafi powiedzieć że Msza Święta sprawowana o północy w Wigilię Bożego Narodzenia to Pasterka - wymienia dary, jakie Mędrcy przynieśli Panu Jezusowi 	<ul style="list-style-type: none"> - modli się słowami modlitwy „Wieczny odpoczynek...” - wyjaśnia znaczenie symboli adwentowych - wyjaśnia, że Msza Święta sprawowana o północy w Wigilię Bożego Narodzenia nazywa się Pasterką na cześć pasterzy, którzy jako pierwsi oddali hołd Jezusowi - wyjaśnia, że Mędrcy ze Wschodu przybyli do Betlejem, aby oddać hołd Panu Jezusowi 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że Maryja ukazała się św. Katarzynie Labouré i obiecała modlącym się wiele łask - na podstawie tekstów biblijnych opowiada o powtórny przyjsciu Pana Jezusa - wyjaśnia, że Adwent to czas oczekiwania na Pana Jezusa - potrafi opowiedzieć jak rodzina chrześcijańska świętuje Święta Bożego Narodzenia - wyjaśnia napis na drzwiach mieszkań chrześcijan Czynniony w Trzech Króli 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada wydarzenia tajemnic radosnych różańca świętego - przypomina, że Pan Jezus obiecuje nam życie wieczne - opowiada o zwiastowaniu Maryi - wyjaśnia, że Pismo Święte opowiada o narodzinach Pana Jezusa w Betlejem - odkrywa, że Pan Jezus troszczy się o każdego człowieka poprzez ludzi, którzy niosą pomoc innym 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia wartość modlitwy różańcowej - uzasadnia zbawczy sens śmierci Jezusa, - potrafi powiedzieć, że Adwent to czas naszego oczekiwania na narodzenie Jezusa, czas naszego nawracania i oczekiwania na powtórne przyjscie Jezusa - wyjaśnia, że Pan Jezus przychodzi na świat, aby objawić wielką miłość Pana Boga do każdego człowieka - wyjaśnia, że Mędrcy oddając pokłon Panu Jezusowi, uznają w Nim prawdziwego Boga

Dział 4 – Pan Jezus czyni cuda, chcemy je zobaczyć				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje Kanę Galilejską jako miejsce cudu - wymienia osoby, które są świadkami uciszenia burzy na jeziorze - potrafi powiedzieć, że Pan Jezus pragnie, abyśmy nie marnowali chleba, dzielili się z drugim człowiekiem - powtarza słowa, które Pan Jezus kieruje do Bartymeusza - wskazuje Zacheusza jako osobę, która zmieniła swoje życie po spotkaniu z Panem Jezusem - potrafi powiedzieć, ilu uzdrowionych z trądu dziękuje Panu Jezusowi - w modlitwie zwraca się o pomoc do Pana Jezusa - wyjaśnia, że apostołowie wypełnili polecenie Pana Jezusa i dlatego złowili tak dużo ryb - wskazuje Boga jako dawcę życia - wymienia, ile talentów bogaty człowiek oddał sługom 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że cud polegał na przemianie wody w wino - wymienia osoby, do których ma zaufanie - wyjaśnia, dlaczego należy szanować chleb - okazuje wdzięczność Panu Jezusowi w modlitwie - wyjaśnia czym jest trąd, dlaczego obawiano się trędowatych - modli się słowami Aktu wiary - modląc się Aktem nadziei, wyraża ufność Panu Jezusowi - wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, by każdy człowiek trafił do nieba, - w modlitwie dziękuje Panu Jezusowi za dary, talenty którymi Bóg go obdarza 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o cudzie w Kanie Galilejskiej - opowiada o uciszeniu przez Pana Jezusa burzy na jeziorze - opowiada o cudownym rozmnożeniu chleba - opowiada historię uzdrowienia paralityka przez Pana Jezusa - opowiada historię Bartymeusza - opowiada historię spotkania Zacheusza z Panem Jezusem - opowiada historię uzdrowienia dziesięciu trędowatych - opowiada historię uzdrowienia syna dworzanina przez Pana Jezusa - streszcza fragment Ewangelii o cudownym połowie ryb - opowiada historię wskreszenia Łazarza - opowiada przypowieść o talentach 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia rolę Maryi w opisaney historii - wyjaśnia, czym jest cud - zna i wyjaśnia słowa świętego brata Alberta „Bądź dobry jak chleb” - określa konfesjonał jako miejsce w kościele, w którym Pan Jezus przebacza grzechy - wyjaśnia, że Pan Jezus, widząc wiarę Bartymeusza, uzdrawia go - wyjaśnia, że spotkanie z Panem Jezusem przemienia życie Zacheusza - modli się w intencjach własnych oraz innych ludzi - wyjaśnia, że dworzanin prosi Pana Jezusa o pomoc, bo wierzy w Niego - wyjaśnia, że każdy człowiek jest powołany do świętości - wyjaśnia, czym są talenty, o których mówi przypowieść 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, aby dzieci Boże były wrażliwe na potrzeby drugiego człowieka - wyjaśnia, że podczas Mszy Świętej Pan Jezus daje człowiekowi pokarm na życie wieczne - wyjaśnia, że Pan Jezus leczy nie tylko ciało człowieka, ale i duszę, odpuszczając grzechy - wyjaśnia, że Pan Jezus nie pozostaje obojętny prośby człowieka cierpiącego - tłumaczy, że prawdziwe szczęście polega na dzieleniu się z innymi - potrafi wymienić dary, którymi Pan Jezus obdarowuje ludzi - wyjaśnia, że Pan Jezus pomaga nam - wyjaśnia, że swoim zachowaniem świadczy o tym, czy jest uczniem Pana Jezusa, czy nie - wyjaśnia, że uzdrawiając Łazarza, Pan Jezus daje nam nadzieję na życie wieczne - tłumaczy, że Pan Jezus pragnie, by człowiek pomnażał talenty, które od Niego otrzymał
Dział 5 – Pan Jezus nas zbawia, chcemy Mu podziękować				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje rzekę Jordan jako miejsce przyjęcia chrztu przez Pana Jezusa - odkrywa, że Pan Jezus ustanawia sakrament chrztu świętego - wskazuje palmę jako symbol Niedzieli Palmowej - wymienia zasady właściwego zachowywania się podczas Mszy 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia Jana Chrzciciela jako udzielającego chrztu Panu Jezusowi - wymienia widzialne znaki chrztu świętego: wodę święconą, olej święty, chrzcielnicę, paschał, świecę, białą szatkę - wyjaśnia, że poprzez dobre 	<ul style="list-style-type: none"> - powiada historię chrztu Pana Jezusa - uczeń potrafi powtórzyć słowa wypowiedziane przez kapłana podczas chrztu świętego „Ja ciebie chrzczę w imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego” - opowiada o uroczystym wjeździe 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że chrzest obmywa człowieka z grzechów i włącza nas do wspólnoty Kościoła - wyjaśnia, że Kościół obchodzi Niedzielę Palmową na pamiątkę wjazdu Pana Jezusa do Jerozolimy 	<ul style="list-style-type: none"> - odkrywa, że dzieci Boże kierują się wiarą i słowem Bożym w dokonywaniu wyborów - odkrywa, że apostołowie przekazują zadanie udzielania chrztu świętego księżom - wyjaśnia znaczenie Niedzieli Palmowej

<p>Świętej</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że Pan Jezus modli się w Ogrójcu - wyjaśnia, że Pan Jezus jest niesłusznie oskarżony - wyjaśnia, że podczas Drogi krzyżowej Pan Jezus niesie krzyż - wymienia skutki złego postępowania - wymienia symbole wielkanocne - odkrywa, że Pan Jezus zmartwychwstały ukazuje się apostołom w Wieczerniku - wskazuje apostołów jako świadków wstąpienia Pana Jezusa do nieba 	<p>uczynki chwala Pana Jezusa i świadczy o tym, że jest dzieckiem Bożym</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi powtórzyć słowa wypowiedziane przez Pana Jezusa w Wieczerniku, a powtarzane przez kapłana podczas każdej Mszy świętej - odkrywa, że po wieczerzy Pan Jezus udaje się do Ogrodu Oliwnego - wymienia chociaż jedno wydarzenie, jedną stację drogi krzyżowej - tłumaczy, że Pan Jezus wybacza na krzyżu Łotrowi - odpowiada na pytania do omawianej Ewangelii - wskazuje, że ukazanie się zmartwychwstałego Pana Jezusa jest dla apostołów powodem do radości - potrafi odpowiadać na pytania dotyczące wniebowstąpienia Pana Jezusa 	<p>Pana Jezusa do Jerozolimy</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada, co wydarzyło się w Wieczerniku podczas Ostatniej Wieczerzy - odpowiada na pytania dotyczące modlitwy Pana Jezusa w Ogrójcu - odpowiada na pytania związane z omawianym tekstem Ewangelii - potrafi powiedzieć, że w Wielkim Poście odbywa się nabożeństwo drogi krzyżowej - opowiada o spotkaniu kobiet ze zmartwychwstałym Jezusem - odkrywa, że uczniowie nie czują się już osamotnieni, bo jest z nimi Pan Jezus - potrafi powiedzieć, że po zmartwychwstaniu Pan Jezus wstępuje do nieba i że ponownie przyjdzie na ziemię 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że podczas każdej Eucharystii Pan Jezus jest obecny pod postaciami chleba i wina - wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, abyśmy nikogo niesłusznie nie oskarżali - wyjaśnia, że Pan Jezus przyjmuje cierpienie za nasze grzechy - wyjaśnia, że Bóg pragnie, abyśmy nawracali się, ufając Jego miłości i miłosierdziu - układa chronologicznie wydarzenia Wielkiego Tygodnia - opowiada wydarzenie spotkania Zmartwychwstałego z apostołami w Wieczerniku - wskazuje, że zmartwychwstały Pan Jezus jest obecny w sakramentach 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia pojęcia: Ostatnia Wieczerza, Eucharystia, Msza Święta - odkrywa, że tylko wiara w Jezusa Chrystusa i modlitwa pomagają pokonać strach i różne trudności - odkrywa, że w modlitwie możemy przyznać się do winy i przepraszać Pana Jezusa za wyrządzone krzywdy - wyjaśnia, że zmartwychwstały Chrystus przekazuje swą miłość poprzez posługę kapłanów - jest przekonany o konieczności kierowania się wiarą i słowem Bożym w dokonywaniu wyborów - odkrywa, że chrześcijanin powinien żyć w postawie czujnego oczekiwania na powtórne przyjście Pana Jezusa
Dział 6 – Pan Jezus daje nam Ducha Świętego				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<ul style="list-style-type: none"> - potrafi powiedzieć, że Duch Święty zstępuje na apostołów i Maryję - potrafi powiedzieć, że Duch Święty działa w Kościele na całym świecie - potrafi powiedzieć, że Duch Święty przychodzi ze swoją mocą do każdego człowieka - wyjaśnia kim jest misjonarz 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia znaki, które towarzyszą zesłaniu Ducha Świętego - wyjaśnia, że w momencie chrztu świętego Duch Święty zstępuje na przyjmującego chrzest - potrafi powiedzieć, że Duch Święty przychodzi ze swoją mocą do Kościoła - opowiada o misyjnej działalności 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że Pan Jezus zsyła na apostołów Ducha Świętego pięćdziesiąt dni po swoim zmartwychwstaniu - odkrywa, że Duch Święty pomaga nam być świadkami Pana Jezusa w każdej sytuacji naszego życia - opowiada o potrzebach krajów misyjnych 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że w momencie chrztu świętego Duch Święty zstępuje na przyjmującego chrzest - wyjaśnia, że Duch Święty jest źródłem życia Kościoła, - wyjaśnia, że Duch Święty udziela darów wspólnocie - uzasadnia potrzebę modlitwy o powołania misyjne i misjonarzy 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia dary otrzymywane od Ducha Świętego - odkrywa, że Duch Święty działa w Kościele - uzasadnia potrzebę modlitwy do Ducha Świętego - potrafi powiedzieć, że Kościół prowadząc działalność misyjną wypełnia słowa Pana Jezusa „Idźcie na cały świat i głoscie Ewangelię wszelkiemu stworzeniu!”

Katechezy okolicznościowe, cz. 2				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że Pan Jezus wzywa nas do nawrócenia, zachęca do udziału w nabożeństwie drogi krzyżowej - wie, co to jest monstrancja - odkrywa, że słowo Boże zachęca nas, abyśmy w każdej sytuacji się radowali 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady nawrócenia, przemiany życia - potrafi opowiedzieć o Bożym Ciele 	<ul style="list-style-type: none"> - odkrywa, że Wielki Post to szczególnie czas dany nam przez Pana Boga, abyśmy się nawracali - odkrywa, że tak jak Jezus wędrował po Palestynie nauczając spotkanych ludzi, tak naucza podczas procesji Eucharystycznej uczestniczących w niej - wyjaśnia, że w każdym czasie i miejscu może uwielbiać i dziękować Panu Bogu za Jego dary 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia konieczność dokonywania przez dzieci Boże dobrych wyborów w życiu, zgodnych z nauką Pana Jezusa - wskazuje, że podczas procesji Bożego Ciała Pan Jezus błogosławi wszystkich ludzi, bo każdego kocha i za wszystkich umiera - w modlitwie wyraża Bogu wdzięczność za otrzymane dary w minionym roku szkolnym 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia chrześcijański sens krzyża i cierpienia - wyjaśnia sens procesji Eucharystycznej - w modlitwie prosi Ducha Świętego o pomoc, aby podczas wakacji był świadkiem Pana Jezusa