

**Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego w Szkole Podstawowej nr 80
w Poznaniu
Rok szkolny 2024/2025**

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 roku w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2019 poz. 325)

Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe art. 26a

Rozporządzenie MEN z 03 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. z 2024 r. poz. 80).

ZAŁOŻENIA OGÓLNE

Celem doradztwa zawodowego realizowanego w szkole jest przygotowanie uczniów do refleksyjnego wyboru dalszej ścieżki kształcenia oraz zawodu.

Doradztwo zawodowe realizowane w Szkole Podstawowej nr 80 im. Kornela Makuszyńskiego oraz Oddziale Przedszkolnym przy Szkole Podstawowej nr 80 w Poznaniu

- rozwijanie kompetencji karierowych ucznia
- wspieranie kompetencji doradczych nauczycieli
- wspieranie kompetencji doradczych rodziców
- wykorzystywanie lokalnych zasobów dla wspierania procesów decyzyjnych ucznia w zakresie wyboru ścieżki edukacyjnej i zawodowej

Cele ukierunkowane na ucznia:

- rozwijanie wiedzy ucznia na temat własnych zasobów i ograniczeń
- rozwijanie umiejętności analizowania własnych zasobów i ograniczeń w kontekście planów i aspiracji zawodowych

- rozwijanie wiedzy o rynku pracy
- rozwijanie wiedzy zawodoznawczej
- kształtowanie umiejętności planowania ścieżek edukacyjnych i zawodowych,
- rozwijanie umiejętności uczenia się
- kształtowanie umiejętności krytycznej analizy procesów zachodzących na rynku pracy
- rozwijanie umiejętności wyszukiwania informacji sprzyjających planowaniu i realizacji celów edukacyjnych i zawodowych
- przygotowanie do pełnienia różnych ról na rynku pracy – pracownika, pracodawcy, współpracownika
- rozwijanie kompetencji miękkich, szczególnie tych związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i zarządzaniem zadaniami w czasie
- kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej
- redukcja społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej.

Cele ukierunkowane na nauczycieli:

- budowanie zaangażowania w zakresie realizowania procesów wspierania decyzji edukacyjnych i zawodowych ucznia
- aktualizacja wiedzy na temat systemu edukacji i systemu kształcenia w zawodach
- rozwijanie kompetencji doradczych nauczycieli
- wskazanie na źródła informacji dotyczące informacji na temat ofert edukacyjnych i doradczych na terenie miasta Poznania

Cele ukierunkowane na rodziców:

- aktualizacja wiedzy na temat systemu edukacji i systemu kształcenia w zawodach
- aktualizacja wiedzy na temat ofert poznańskich szkół ponadpodstawowych/ponadgimnazjalnych
- aktualizacja wiedzy na temat procedur rekrutacyjnych do szkół ponadpodstawowych/ponadgimnazjalnych

- udzielanie pomocy w procesie rozpoznawania predyspozycji zawodowych ucznia
- rozwijanie kompetencji doradczych rodzica, wskazanie obszarów wsparcia doradczego
- wzmacnianie proaktywnej postawy rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych przez ich dziecko
- wskazanie rodzicom aktualnych i rzetelnych merytorycznie źródeł informacji

Formy pracy

- obowiązkowe zajęcia z doradztwa zawodowego dla klas VII i VIII
- lekcje z wychowawcą
- lekcje przedmiotowe
- doradztwo indywidualne (realizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej)
- warsztaty doradcze realizowane we współpracy z sojusznikami
- spotkania z ekspertami
- wycieczki zawodoznawcze
- spotkania z rodzicami
- formy wizualne – strona internetowa szkoły, gazetki

Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej nr 80

Cele ogólne:

Rozwijanie wiedzy o zawodach i ich znaczeniu w najbliższym otoczeniu dziecka

Redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej

Kształtowanie postawy szacunku dla pracy własnej i innych

Pobudzanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień

Rozwijanie kompetencji miękkich związanych z pracą w zespole i organizacją własnej aktywności

Realizacja powyżej wskazanych treści jest wkomponowana w realizowany na tym etapie edukacyjnym w Program wychowania przedszkolnego. Wydawnictwo Mac Opracowanie Wiesława Żaba-Żabińska

Ponadto w ramach doradztwa zawodowego

- zrealizowane zostaną wybrane według uznania i potrzeb nauczyciela zajęcia na podstawie publikacji: M. Bujakowski, I. Chmiel, J. Hytkowska-Fąfara, K. Łabędzka-Stanecka, K. Sarad-Dec, D. Sowiak, Przykładowy program preorientacji zawodowej dla przedszkola z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017. (<https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>)
 - Urządzamy kąciki zainteresowań
 - Pokaz naszych zainteresowań
 - Wiem, kto pracuje w przedszkolu
 - Jak jest w szkole?
 - Gdy będę większy, to...
- według uznania i potrzeb nauczyciela w ramach doradztwa zawodowego zrealizowane będą wycieczki do miejsc pracy oraz spotkania z przedstawicielami zawodów. Wydarzenia te będą spójne z celami i treściami realizowanymi w odniesieniu do podstawy programowej.

Literatura

Bujakowski M., Chmiel I., Hytkowska-Fąfara J., Łabędzka-Stanecka K., Sarad-Dec K., Sowiak D., Przykładowy program preorientacji zawodowej dla przedszkola z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017

Forma B., Przepióra A., Poznajemy zawody. Części 1,2,3, Wydawnictwo Bliżej Przedszkola, Kraków 2016

Grzeszkiewicz B. (red.), Preorientacja zawodowa dzieci w wieku przedszkolnym, Wydawnictwo Naukowe USz, Szczecin 2004.
Maćkowiak A., Kim zostanę, gdy dorosnę? Piosenki o zawodach, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2016
Maćkowiak A., Zgadnij kto to, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2011
Strzemińska-Więckowiak D., Kim zostanę? Wierszyki o zawodach, SBM, Warszawa 2014.

Klasy I-III

Cele ogólne:

Rozwijanie wiedzy o zawodach i ich znaczeniu w najbliższym otoczeniu dziecka
Redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej
Kształtowanie postawy szacunku dla pracy własnej i innych
Pobudzanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień
Rozwijanie kompetencji miękkich związanych z pracą w zespole i organizacją własnej aktywności

Zajęcia w zakresie orientacji zawodowej w klasach I-III wkomponowane są w proces realizacji podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej.

Ponadto w ramach doradztwa zawodowego

- według uznania i potrzeb nauczyciela zostaną zrealizowane zajęcia na podstawie publikacji: B. Czapla, B. Matyszewska, E. Ptasznik, M. Skoryna, Przykładowy program orientacji zawodowej dla klas I-III szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017. (<https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>)
 - Brawo ja! – prezentacja własnych talentów

- Zawód moich rodziców
 - Halo! Usterka! Szukam pomocy
 - Reporterskim okiem – wywiad z pracownikami szkoły
 - Dzisiejszy Jaś – kim będzie jako Jan?
 - Po co się uczyć?
- zrealizowane zostaną wycieczki zawodoznawcze oraz spotkania z przedstawicielami zawodów. Wydarzenia te mają być spójne z celami i treściami realizowanymi w odniesieniu do podstawy programowej.

Literatura

Bartosz B., Poradnik metodyczny dla nauczycieli, pedagogów i doradców zawodowych; http://static.scholaris.pl/main-file/105/017/rozpoznawanie_predyspozycji_66991.pdf

Czapla B., Matyszewska B., Ptasznik E., Skoryna M., Przykładowy program orientacji zawodowej dla klas I-III szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017

Dołęga-Herzog H., Rosalska M., Wykorzystanie metod kreatywnych w przygotowaniu uczniów do wyboru zawodu, KOWEZiU, Warszawa 2014; <http://euroguidance.pl/ksiazki/>

Forma B., Przepióra A., Poznajemy zawody. Części 1,2,3, Wydawnictwo Bliżej Przedszkola, Kraków 2016

Maćkowiak A., Kim zostanę, gdy dorosnę? Piosenki o zawodach, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2016

Maćkowiak A., Zgadnij kto to, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2011

Strzemińska-Więckowiak D., Kim zostanę? Wierszyki o zawodach, SBM, Warszawa 2014.

Klasy IV-VI

Cele ogólne:

- Rozwijanie wiedzy ucznia na temat własnych zasobów i ograniczeń, predyspozycji i uzdolnień
- Rozwijanie umiejętności analizowania własnych zasobów i ograniczeń w kontekście planów i aspiracji zawodowych
- Rozwijanie wiedzy o rynku pracy
- Rozwijanie wiedzy zawodoznawczej
- Rozwijanie kompetencji miękkich, szczególnie tych związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i zarządzaniem zadaniami w czasie
- Rozwijanie umiejętności uczenia się
- Kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej
- Redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej

W roku szkolnym 2024/2025 zadania w zakresie doradztwa zawodowego realizowane będą poprzez:

1. zajęcia w ramach lekcji z wychowawcą na podstawie publikacji: J. Brzezińska-Lauk, E. Kruk-Krymula, K. Nikorowska, Przykładowy program orientacji zawodowej dla klas IV-VI – szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017. Wychowawcy wybierają temat/tematy zgodnie i spójnie z programem wychowawczym realizowanym w danej klasie. (<https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>)
<https://mapakarier.org/strefa-nauczyciela/>
 - Zdrowy styl życia jako przygotowanie do pełnienia ról zawodowych
 - Wybieram ten zawód, bo...
 - Kiedy zaczynamy się uczyć i kiedy kończymy?
 - Jak się uczyć szybciej i efektywniej – mój indywidualny styl uczenia się
 - Umiejętności – od przeszłości do przyszłości
 - Przedmioty, które lubię – jako drogowskazy zawodowe

2. Na lekcjach przedmiotowych -nauczyciele przedmiotów włączają w przedmiotowe treści programowe elementy orientacji, informacji zawodowej.

Literatura

Bartosz B., Poradnik metodyczny dla nauczycieli, pedagogów i doradców zawodowych; http://static.scholaris.pl/main-file/105/017/rozpoznawanie_predyspozycji_66991.pdf

Brzezińska-Lauk J., Kruk-Krymula E., Nikorowska K., Przykładowy program orientacji zawodowej dla klas IV-VI – szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017 <https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>

Wybieram zawód – pakiet edukacyjny dla klas 4-6 szkoły podstawowej <http://www.scholaris.pl/zasob/103923>

Dołęga-Herzog H., Rosalska M., Wykorzystanie metod kreatywnych w przygotowaniu uczniów do wyboru zawodu, KOWEŻiU, Warszawa 2014; <http://euroguidance.pl/ksiazki/>

Greiner I., Kania I., Kudanowska E., Paszkowska-Rogacz A., Tarkowska M., Materiały metodyczno-dydaktyczne do planowania kariery zawodowej uczniów, KOWEŻiU, Warszawa 2006

Paszkowska-Rogacz A., Tarkowska M., Metody pracy z grupą w poradnictwie zawodowym, KOWEŻiU, Warszawa 2004

Klasy VII-VIII

Cele ogólne:

- Rozwijanie wiedzy ucznia na temat własnych zasobów, ograniczeń, predyspozycji, zainteresowań zawodowych i uzdolnień
- Rozwijanie umiejętności analizowania własnych zasobów i ograniczeń w kontekście planów i aspiracji zawodowych
- Rozwijanie wiedzy o rynku pracy
- Rozwijanie wiedzy zawodoznawczej i wiedzy o rynku usług edukacyjnych

- Kształtowanie umiejętności krytycznej analizy procesów zachodzących na rynku pracy
- Rozwijanie umiejętności wyszukiwania informacji, sprzyjających planowaniu i realizacji celów edukacyjnych i zawodowych
- Kształtowanie umiejętności planowania ścieżek edukacyjnych i zawodowych, także w kontekście edukacji całościowej
- Rozwijanie kompetencji związanych z procedurami rekrutacyjnymi w obszarze edukacji i rynku pracy
- Przygotowanie do roli – pracownika, pracodawcy, współpracownika
- Rozwijanie kompetencji miękkich, szczególnie tych związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i zarządzaniem zadaniami w czasie, autoprezentacją
- Rozwijanie umiejętności uczenia się
- Kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej
- Redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej

Formy realizacji treści

I. OBOWIĄZKOWE ZAJĘCIA Z DORADCĄ ZAWODOWYM

Tematyka zajęć w klasie 7

1. Wstęp do Doradztwa Zawodowego.
2. Wszyscy jesteśmy zdolni. Umiejętności a zawód.
3. Zainteresowania. Inspiracja do działania .
4. Praca w grupie jako przykład kompetencji kluczowych. Identyfikacja swoich mocnych i słabych stron.
5. Test inteligencji wielorakich Gardnera.
6. Moje umiejętności czym się interesuje.

7. Moja przyszłość edukacyjno-zawodowa. Jak ją zaplanować.
8. Zawody w moim najbliższym otoczeniu, co warto o nich wiedzieć.
9. Kompetencje na rynku pracy
10. Rynek pracy.

Tematyka zajęć w klasie 8

1. Rozpoznaję swoje aspiracje
2. Szkoła Podstawowa i co dalej? Moja edukacyjna przygoda
3. Wybieram zawód czy szkołę?
4. Indywidualna ścieżka kształcenia-Mapa Karier. Lokalny rynek pracy – Barometr zawodów
5. Nowe zawody na rynku pracy
6. Zawody wokół nas. Źródła informacji nie tylko edukacyjnych
7. Poszukuję szkoły dla siebie- analiza oferty szkolnictwa ponadpodstawowego- Targi Edukacyjne, Arena Zawodów
8. Informacje w zasięgu ręki, czyli poznaję ofertę szkół ponadpodstawowych
9. Jak wybrać szkołę? – zasady rekrutacji do szkół, logowanie
10. Moje zainteresowania , a przyszły zawód. Rola kwalifikacji i kompetencji w profilu zawodowym

II. Lekcja wychowawcza (klasy VII i VIII)

Wychowawcy wybierają temat/tematy zgodne i spójnie z programem wychowawczym realizowanym w danej klasie.

(<https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>)

<https://mapakarier.org/strefa-nauczyciela/>

III. Na lekcjach przedmiotowych -nauczyciele włączają w przedmiotowe treści programowe elementy orientacji, informacji zawodowej.

IV. Udział w ARENIE ZAWODÓW

V. Udział w TARGACH EDUKACYJNYCH

VI. DZIEŃ ABSOLWENTA dla klas VIII

VII. Indywidualne doradztwo zawodowo-edukacyjne

Literatura dla ucznia

Cottrell S., Podręcznik umiejętności studiowania, Zys i S-ka Wydawnictwo, Poznań 2007

Covey S., 7 nawyków skutecznego nastolatka, Rebis, Poznań 2011

Górczyński M., Obidniak D., Pfeiffer A., Suliga M., Informator o zawodach szkolnictwa zawodowego, KOWEŻiU, Warszawa 2017

Zawadka M., Chcę być kimś. Cz. 1,2,3, Wydawnictwo Mind&dream 2016

Literatura dla wychowawcy, nauczyciela, doradcy

Bartosz B., Poradnik metodyczny dla nauczycieli, pedagogów i doradców zawodowych; http://static.scholaris.pl/main-file/105/017/rozpoznawanie_predyspozycji_66991.pdf

Chirkowska-Smolak T., Hauziński A., Łaciak M., Drogi kariery. Jak wspomagać rozwój zawodowy dzieci i młodzieży, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2011

Dołęga-Herzog H., Rosalska M., Wykorzystanie metod kreatywnych w przygotowaniu uczniów do wyboru zawodu, KOWEŻiU, Warszawa 2014; <http://euroguidance.pl/ksiazki/>

Dziurkowska A. i in., Przykładowy program doradztwa zawodowego dla klas VII-VIII szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017 (<https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>)

Gardner H., Inteligencje wielorakie, MT Biznes, Warszawa 2009

Gladwell M., Poza schematem. Sekrety ludzi sukcesu, Wydawnictwo ZNAK, Kraków 2008

Greiner I., Kania I., Kudanowska E., Paszkowska-Rogacz A., Tarkowska M., Materiały metodyczno-dydaktyczne do planowania kariery zawodowej uczniów, KOWEziU, Warszawa 2006

Górczyński M., Obidniak D., Pfeiffer A., Suliga M., Informator o zawodach szkolnictwa zawodowego, KOWEziU, Warszawa 2017

Gut R., Piegowska M., Wójcik B., Zarządzanie sobą. Książka o działaniu, myśleniu i odczuwaniu, Difin, Warszawa 2008

Rosalska M., Warsztat diagnostyczny doradcy zawodowego, KOWEziU, Warszawa 2012

Paszkowska-Rogacz A., Tarkowska M., Metody pracy z grupą w poradnictwie zawodowym, KOWEziU, Warszawa 2004

Santorski J., Konel M., Le Guern B., Prymusom dziękujemy. Nowe spojrzenie na życie i karierę, Jacek Santorski & Co Agencja Wydawnicza, Warszawa 2007

PROGRAM REALIZACJI WEWNATRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO
w roku szkolnym 2024/25

1. Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego

| | Tematyka działań | Liczba oddziałów, których dotyczą zadania | Metody i formy realizacji | Termin | Osoba odpowiedzialna |
|------------------|---|--|----------------------------------|---------------|--|
| Semestr 1 | | | | | |
| 1. | Spotkanie z zespołem ds. realizacji doradztwa zawodowego, analiza założeń | --- | dyskusja, analiza potrzeb | wrzesień | Doradca zawodowy/koordynator, psycholog, pedagog |

| | | | | | |
|----|--|-----------------------|--|-----------------------------|--|
| | programu doradztwa zawodowego na rok szkolny 2024/2025 | | | | |
| 2. | Diagnoza potrzeb doradczych uczniów | klasy VII | ankieta Dyskusja grupowa | wrzesień | Doradca zawodowy |
| 3. | Diagnoza planów i aspiracji edukacyjnych i zawodowych | klasy VIII | Sondaż | październik | Doradca zawodowy |
| 4. | Realizacji zajęć z zakresu doradztwa zawodowego dla klas VIII i VII | Klasy VIII, klasy VII | zajęcia obowiązkowe | wrzesień- styczeń | Doradca zawodowy |
| 5. | Aktualizacja strony internetowej oraz gazetki dotyczącej doradztwa edukacyjnego i zawodowego | --- | gazetka ścienna, zakładka na str internetowej Szkoły | cały semestr | Doradca zawodowy, psycholog |
| 6. | Organizowanie spotkań z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych, instytucjami rynku pracy, pracodawcami, pracownikami Urzędu Pracy | Klasy VII-VIII | Spotkania Wyjścia edukacyjne | Cały rok | Doradca zawodowy Psycholog, Pedagog, Nauczyciele Wychowawcy, Dyrektor |
| 7. | Zawodowa sobota | Klasy IV-VI | Udziału w wydarzeniu | 19 październik 7 grudnia | Doradca zawodowy Wychowawcy klas |

| | | | | | |
|------------------|--|-----------------------|--|-------------------------|---|
| 8. | Noc Zawodowców | Klasy VII-VIII | Udziału w wydarzeniu | 4 października | Wychowawcy Doradca zawodowy |
| 9. | Indywidualne doradztwo edukacyjno-zawodowe | Uczniowie klas VIII | Indywidualne konsultacje | październik- styczeń | Pedagog, psycholog, doradca zawodowy |
| 10 | Spotkania z rodzicami klas VII i VIII | VII i VIII | Wejścia na zebrania do każdej klasy VII i VIII | Wrzesień , grudzień | Doradca zawodowy |
| 11. | Spotkanie z przedstawicielem Migrant Info Point | Klasa VIII o | Spotkanie info-doradcze | listopad | Doradca zawodowy psycholog |
| 12. | Wyjścia zawodoznawcze | Klasy I-VIII | wycieczka | Cały rok | Wychowawcy |
| 13. | Spotkanie z zespołem ds. realizacji doradztwa zawodowego, analiza realizacji założeń programu doradztwa zawodowego w I semestrze | --- | dyskusja | Koniec semestru | Doradca zawodowy, pedagog, psycholog |
| Semestr 2 | | | | | |
| 13. | Realizacja zajęć z zakresu doradztwa zawodowego dla klas VIII i VII | Klasy VIII, klasy VII | zajęcia obowiązkowe | luty-czerwiec | Doradca zawodowy |
| 14. | Arena Zawodów | Klasy VII, VIII | Udział w wydarzeniu | luty | Wychowawcy klas |

| | | | | | |
|-----|--|----------------------------|--|------------------------|--------------------------------------|
| 15. | Targi Edukacyjne | Klasy VII, VIII | Udział w wydarzeniu | marzec | Wychowawcy klas |
| 16. | Spotkanie informacyjno-doradcze dla rodziców „Rekrutacja – jak wykorzystać szanse i uniknąć pułapek” | Rodzice uczniów VIII klasy | spotkanie informacyjno-doradcze | maj | Doradca zawodowy, wychowawcy klas |
| 17. | Dzień Absolwenta | Klasy VIII | Udział w wydarzeniu | maj | Psycholog, pedagog, doradca zawodowy |
| 18. | Warsztaty ze specjalistą z CDZDM | Klasy VIII | Zajęcia warsztatowe | Semestr II | Wychowawcy, doradca zawodowy |
| 19. | Aktualizacja strony internetowej oraz gazetki dotyczącej doradztwa edukacyjnego i zawodowego | --- | gazetka ścienna, zakładka na str internetowej Szkoły | cały semestr | Doradca zawodowy, psycholog, pedagog |
| 20. | Indywidualne doradztwo edukacyjno-zawodowe | Klasy VIII | Indywidualne konsultacje | luty-maj | Pedagog, psycholog, doradca zawodowy |
| 21. | Ewaluacja końcowa | Uczniowie klas VIII, | Sondaż, ankieta | Pod koniec II semestru | Doradca zawodowy |

Zadania realizowane przez wychowawców i nauczycieli nie zostały ujęte w harmonogramie. Termin ich realizacji zależy od planów zajęć i lekcji wychowawczych dla poszczególnych klas.

2. . Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji zadań:

- Mapa Karier
- Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży w Poznaniu
- Centrum Wsparcia Rzemiosł Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Poznaniu
- Wojewódzki Urząd Pracy
- Ośrodek Rozwoju Edukacji
- Migrant Info Point
- Szkoły ponadpodstawowe

Opracowanie: Katarzyna Barańska doradca zawodowy