

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA RELIGIA

Z Zasad oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymskokatolickiej w szkołach
(dokument podpisany przez Komisję Wychowania Konferencji Episkopatu Polski
w dniu 25 sierpnia 2008)

§ 2.2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela religii poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z *Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce* oraz realizowanego przez nauczyciela programu nauczania, uwzględniającego tę *Podstawę*.

§ 2.3. Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.

§ 3.1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów z religii odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.

§ 3.2. Ocenianie wiadomości i umiejętności ucznia z religii ma na celu:

- 1) systematyczne informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
- 2) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu jego rozwoju;
- 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce;
- 4) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- 5) umożliwienie nauczycielom religii doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

§ 7.1. Rezygnację z uczestniczenia w nauce religii składają rodzice (prawni opiekunowie) lub – w przypadku ucznia pełnoletniego – on sam, u dyrektora szkoły. Rezygnacja z uczestniczenia w zajęciach z religii może nastąpić w każdym czasie i traktowana jest jako zmiana oświadczenia, o której mowa w § 1 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. Nr 36 poz. 155 ze zm.).

§ 7.2. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć z religii na podstawie zmiany oświadczenia, o której mowa w ust. 1, uczniowi nie ustala się odpowiednio ocen śródrocznych i rocznych, a w dokumentacji przebiegu nauczania nie dokonuje się żadnych wpisów.

§ 8.1. W przypadku złożenia oświadczenia, o którym mowa w § 1 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. Nr 36 poz. 155 ze zm.), w klasie programowo wyższej, uczeń jest objęty nauką religii.

§ 8.2. Pozytywną ocenę roczną z nauki religii może otrzymać ten uczeń, który w klasie programowo niższej został sklasyfikowany na pozytywną ocenę roczną.

Ocena roczna z religii nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.

Przedmiotowy system oceniania z religii jest zgodny ze statutem Szkoły i WSO SP 80.

Formy i metody sprawdzania osiągnięć uczniów:

a) pisemne:

- kartkówki, sprawdziany
- praca na lekcji
- zadania domowe

b) ustne:

- odpowiedź
- praca w grupach
- aktywność na zajęciach

OBSZARY OCENIANIA NA LEKCJI RELIGII

- wiedza ucznia
- umiejętności ucznia
- zaangażowanie (aktywność, pilność, sumienność)
- język katechezy

Życie sakramentalne, choć podlegające trosce na katechezie, jest wyłączone z oceniania, by nie prowadzić do rytualizmu (PDK 83).

Przy ocenianiu obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym).

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania religii w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania religii w danej klasie, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy, służy radą innym;
- osiąga sukcesy w szkolnych i międzyszkolnych konkursach katechetycznych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;
- z obowiązków dotyczących prowadzenia kart pracy/zeszytu i wykonywania zadań domowych wywiązuje się w zakresie przewyższającym postawione wymagania;
- wyróżnia się twórczą aktywnością w grupie katechetycznej;
- bierze czynny udział w działaniach katechetycznych reprezentujących klasę poza szkołą, np. w przygotowaniu liturgii podczas rekolekcji szkolnych;
- wykazuje biegłą znajomość terminologii właściwej dla poziomu edukacyjnego.

Ocenę bardzo dobra otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy, potrafi samodzielnie objaśnić i powiązać w całość omawiane zagadnienia;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu trudnych i złożonych problemów z programu nauczania religii;
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;

- wykazuje się twórczą aktywnością podczas katechezy;
- w sposób pełny wywiązuje się z obowiązków dotyczących prowadzenia kart pracy/zeszytu, wykonywania zadań domowych;
- bierze udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach katechetycznych;
- właściwie stosuje terminologię odpowiednią dla poziomu edukacyjnego;
- podejmuje zadania katechetyczne o charakterze dobrowolnym.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności, określone programem katechezy;
- dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości przy rozwiązywaniu typowych problemów;
- przejawia aktywność na katechezie i jest do niej przygotowany;
- wykazuje pewne braki w posługiwaniu się terminologią religijną;
- prowadzenie kart pracy/zeszytu i realizacja zadań domowych nie pozostawia większych zastrzeżeń.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- dysponuje podstawową wiedzą i umiejętnościami w zakresie materiału przewidzianego programem; jego wiadomości i umiejętności są niepełne, ma jednak podstawy umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy i funkcjonowanie na lekcjach religii;
- rozwiązuje typowe zadania praktyczne i teoretyczne o średnim stopniu trudności;
- prowadzi karty pracy/zeszyt i realizuje zadania domowe w sposób niepełny i niesystematyczny;
- prawdy religijne przekazuje za pomocą języka potocznego;
- nie wykazuje samodzielnej aktywności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem katechetycznym w danej klasie; jego wiadomości i umiejętności są niepełne, ma jednak podstawy umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy i funkcjonowanie na lekcjach religii;
- karty pracy/zeszyt prowadzi niestaranie, rzadko wykonuje zadania;
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety;
- ma trudności językowe w poprawnym przekazie prawd religijnych;
- jest bierny, okazjonalnie wykazuje aktywność pod wpływem oddziaływań katechety.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w minimum programowym i braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy i umiejętności;
- nie umie wyjaśnić prostych problemów, wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą katechety;
- nie posiada umiejętności przekazania treści religijnych;
- jest bierny, odmawia wszelkiej współpracy.