

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

FIZYKA

Zgodny z wewnątrzszkolnym systemem oceniania

Zawiera :

- 1. Kontrakt z uczniami.**
- 2. Narzędzia pomiaru osiągnięć ucznia.**
- 3. Kryteria oceny.**
- 4. Obszary aktywności.**
- 5. Kryteria oceny semestralnej i rocznej.**
- 6. Informację zwrotną (nauczyciel-uczeń, nauczyciel-rodzic, nauczyciel-wychowawca klasy- pedagog).**
- 7. Ogólne wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne.**
- 8 .Ewaluację przedmiotowego systemu nauczania.**

1. KONTRAKT MIĘDZY NAUCZYZIELEM I UCZNIEM

FIZYKA

ROK SZKOLNY 2018/2019

Zasady ogólne

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
2. Ocena semestralna/końcowa nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych i nie można jej podważyć żadnym sprawdzianem czy odpowiedzią. Największą wartość mają oceny z testów/prac klasowych/sprawdzianów, w następnej kolejności z krótkich odpowiedzi ustnych i pisemnych. Pozostałe oceny są wspomagające – należą do nich oceny z zadań domowych, dodatkowych, aktywności, zadań projektowych i innych.

Prace klasowe/sprawdziany:

- zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
- uczeń zna zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości
- oddawane są w ciągu 2 tygodni
- *uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę niższą od oczekiwanej, może ją poprawić w ciągu 2 tygodni od dnia oddania sprawdzianów przez nauczyciela, termin ten zwany poprawkowym jest jeden dla wszystkich uczniów danej klasy i jest ustalany z nauczycielem w dniu oddawania sprawdzianów; ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika*
- *uczeń ma obowiązek dowiedzieć się (od nauczyciela, wychowawcy lub kolegów) o ustalonym terminie poprawy sprawdzianu*
- *uczeń nieobecny na sprawdzianie powinien napisać go w ciągu 2 tygodni od dnia oddania sprawdzianów przez nauczyciela – w tzw. terminie poprawkowym. Po upływie terminu poprawkowego nauczyciel może zażądać od ucznia pisania zaległego sprawdzianu na dowolnej lekcji z danego przedmiotu.*
- *w przypadku długotrwałej nieobecności, uczeń jest zobowiązany ustalić indywidualnie termin sprawdzianu na 1 lekcji fizyki po powrocie do szkoły.*
- ocenę celującą może otrzymać uczeń, jeżeli uzyska 100% poprawnych odpowiedzi.
- Sprawdziany, testy, kartkówki ocenia się stosując przeliczanie uzyskanych punktów na stopnie wg następującej skali:
 - 0- 30% niedostateczny
 - 31-49% dopuszczający
 - 50-70% dostateczny
 - 71-89% dobry
 - 90-99% bardzo dobry
 - 100% celujący

Kartkówki / Odpowiedź ustna:

- nie muszą być zapowiedziane i można je poprawić ustnie na pierwszej lekcji po oddaniu kartkówki przez nauczyciela
- obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji
- raz w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie; *nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji - wchodząc do sali, uczeń zapisuje swój numer z dziennika na tablicy*. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak pracy domowej lub niegotowość do odpowiedzi.
- *uczeń może zgłosić się do odpowiedzi na początku lekcji (nie częściej niż co 3 lekcje) z wyjątkiem lekcji na której jest sprawdzian, kartkówka do 1.12.2018r w 1 semestrze i do 1.06.2019r w 2 semestrze.*
- jeżeli uczeń był nieobecny powyżej 5 dni roboczych ma prawo być nieprzygotowany pierwszego dnia po powrocie do szkoły i nie musi zgłaszać tego nauczycielowi.

Testy diagnostyczne

- *w klasach 1, 2 lub 3 mogą być przeprowadzane testy diagnostyczne semestralne lub/ i roczne, które obejmują umiejętności wskazane przez nauczyciela lub/i omawiane w ostatnim semestrze lub/i roku nauki; ocenę z testów wpisuje się do dziennika; ma ona wagę podobną do oceny ze sprawdzianu, ocena nie podlega poprawie.*

Aktywność:

- obejmuje: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach
- uczeń otrzymuje ocenę celującą jeżeli otrzymał co najmniej wyróżnienie w konkursie lub olimpiadzie przedmiotowej
- uczeń może otrzymać ocenę celującą za wykonanie na lekcji zadania dodatkowego o podwyższonym stopniu trudności
- uczeń może otrzymać ocenę celującą za przygotowanie, wykonanie i nagranie filmu z doświadczeniem fizycznym.

2. NARZĘDZIA POMIARU OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW.

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą co najmniej dwóch spośród następujących narzędzi:

1. Sprawdzian.
2. Kartkówka.
3. Testy diagnostyczne.
4. Odpowiedź ustna.
5. Praca domowa.
6. Praca na lekcji (indywidualnie lub w grupie).
7. Inne formy aktywności np. osiągnięcia w konkursach fizycznych, wykonywanie pomocy dydaktycznych, doświadczeń itp.

3. KRYTERIA OCENY:

- a) Przy ocenianiu odpowiedzi ustnej bierze się pod uwagę :
- zawartość merytoryczną,
 - argumentację ,
 - sposób prezentacji,
 - umiejętność precyzyjnego formułowania myśli.
- b) Przy ocenianiu prac pisemnych biorę pod uwagę :
- poprawność rozwiązania,
 - poprawność zapisu rozwiązania (argumentację, wzory, obliczenia, jednostki, wykresy itp.).

4. OBSZARY AKTYWNOŚCI

Na lekcjach fizyki oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Znajomość pojęć fizycznych, definicji, praw fizycznych, jednostek, wzorów.
2. Umiejętność stosowania poznanych praw i zależności fizycznych do opisu poznanych zjawisk lub rozwiązywania zadań problemowych i rachunkowych .
3. Wykonywanie/obserwowanie doświadczeń, wnioskowanie i argumentowanie.
4. Posługiwanie się informacjami pochodzącymi z analizy przeczytanych tekstów.
5. Wskazywanie w otaczającej rzeczywistości przykładów zjawiska opisywanych za pomocą poznanych praw i zależności fizycznych.

5. KRYTERIA OCENY SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ

1. Ocena semestralna/końcowa nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych i nie można jej podważyć żadnym sprawdzianem czy odpowiedzią. Największą wartość mają oceny ze sprawdzianów/testów, w następnej kolejności z krótkich odpowiedzi ustnych i pisemnych. Pozostałe oceny są wspomagające – należą do nich oceny z zadań domowych, dodatkowych, aktywności, zadań projektowych i innych.

6. INFORMACJA ZWROTNA

1. Nauczyciel – uczeń:
 - a) informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania,
 - b) na prośbę ucznia przedstawia komentarz do wystawionej oceny.
2. Nauczyciel – rodzic:
 - a) przekazuje informację o wymaganiach i kryteriach oceniania za pośrednictwem strony internetowej szkoły,
 - b) podczas zebrań i indywidualnych rozmów informuje o postępach w nauce, trudnościach i uzdolnieniach.
3. Nauczyciel – wychowawca klasy – pedagog lub psycholog:
 - a) nauczyciel wpisuje oceny do dziennika,
 - b) nauczyciel informuje wychowawcę klasy o szczególnych osiągnięciach ucznia,
 - c) nauczyciel lub wychowawca informuje pedagoga lub psychologa o sytuacjach wymagających jego zdaniem interwencji.

7. OGÓLNE WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE SZKOLNE.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który :

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwość dalszego kształcenia,
- zna podstawowe prawa, pojęcia i wielkości fizyczne,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania rachunkowe

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- zna podstawowe prawa, pojęcia, wzory, wielkości fizyczne i ich jednostki,
- stosuje wiadomości do rozwiązywania prostych zadań.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań rachunkowych i problemowych,
- wykona zaplanowane doświadczenie fizyczne,
- sprawnie posługuje się symboliką fizyczną.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe,
- zaplanuje i przeprowadzi doświadczenie fizyczne,
- opracuje wyniki pomiarów,
- jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł informacji.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania, proponuje rozwiązania nietypowe,
- rozwiązuje zadania wykraczające poza program, samodzielnie rozwija uzdolnienia,
- osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych.

8. EWALUACJA PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA.

PSO podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego oraz na zakończenie każdego cyklu edukacyjnego.