

**Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego w Szkole Podstawowej nr 80  
w Poznaniu  
Rok szkolny 2025/2026**

**Podstawa prawna:** Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 roku w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2019 poz. 325)

**ZAŁOŻENIA OGÓLNE**

Celem doradztwa zawodowego realizowanego w szkole jest przygotowanie uczniów do refleksyjnego wyboru dalszej ścieżki kształcenia oraz zawodu.

Doradztwo zawodowe realizowane w Szkole Podstawowej nr 80 im. Kornela Makuszyńskiego oraz Oddziale Przedszkolnym przy Szkole Podstawowej nr 80 w Poznaniu

- rozwijanie kompetencji karierowych ucznia
- wspieranie kompetencji doradczych nauczycieli
- wspieranie kompetencji doradczych rodziców
- wykorzystywanie lokalnych zasobów dla wspierania procesów decyzyjnych ucznia w zakresie wyboru ścieżki edukacyjnej i zawodowej

**Cele ukierunkowane na ucznia:**

- rozwijanie wiedzy ucznia na temat własnych zasobów i ograniczeń
- rozwijanie umiejętności analizowania własnych zasobów i ograniczeń w kontekście planów i aspiracji zawodowych
- rozwijanie wiedzy o rynku pracy
- rozwijanie wiedzy zawodoznawczej

- kształtowanie umiejętności planowania ścieżek edukacyjnych i zawodowych,
- rozwijanie umiejętności uczenia się
- kształtowanie umiejętności krytycznej analizy procesów zachodzących na rynku pracy
- rozwijanie umiejętności wyszukiwania informacji sprzyjających planowaniu i realizacji celów edukacyjnych i zawodowych
- przygotowanie do pełnienia różnych ról na rynku pracy – pracownika, pracodawcy, współpracownika
- rozwijanie kompetencji miękkich, szczególnie tych związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i zarządzaniem zadaniami w czasie
- kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej
- redukcja społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej.

#### **Cele ukierunkowane na nauczycieli:**

- budowanie zaangażowania w zakresie realizowania procesów wspierania decyzji edukacyjnych i zawodowych ucznia
- aktualizacja wiedzy na temat systemu edukacji i systemu kształcenia w zawodach
- rozwijanie kompetencji doradczych nauczycieli
- wskazanie na źródła informacji dotyczące ofert edukacyjnych i doradczych na terenie miasta Poznania

#### **Cele ukierunkowane na rodziców:**

- aktualizacja wiedzy na temat systemu edukacji i systemu kształcenia w zawodach
- aktualizacja wiedzy na temat ofert poznańskich szkół ponadpodstawowych/ponadgimnazjalnych
- aktualizacja wiedzy na temat procedur rekrutacyjnych do szkół ponadpodstawowych/ponadgimnazjalnych
- udzielanie pomocy w procesie rozpoznawania predyspozycji zawodowych ucznia
- rozwijanie kompetencji doradczych rodzica, wskazanie obszarów wsparcia doradczego

- wzmacnianie proaktywnej postawy rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych przez ich dziecko
- wskazanie rodzicom aktualnych i rzetelnych merytorycznie źródeł informacji

### **Formy pracy**

- obowiązkowe zajęcia z doradztwa zawodowego dla klas VII i VIII
- lekcje z wychowawcą
- lekcje przedmiotowe
- doradztwo indywidualne (realizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej)
- warsztaty doradcze realizowane we współpracy z sojusznikami
- spotkania z ekspertami
- wycieczki zawodoznawcze
- spotkania z rodzicami
- formy wizualne – strona internetowa szkoły, gazetki

### **Zespół Psychologiczno-Pedagogiczny** realizuje treści z doradztwa zawodowego na :

- indywidualnych i grupowych spotkań z rozwoju kompetencji emocjonalno- społecznych z dziećmi poprzez:
  - indywidualne diagnozy predyspozycji zawodowych
  - indywidualne wsparcie w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej
  - indywidualne rozmowy motywacyjne i rozwijanie samoświadomości
  - indywidualne i grupowe informowanie o możliwościach edukacyjnych i zawodowych
  - budowanie kompetencji społecznych i umiejętności autoprezentacji
- warsztaty z motywacji i asertywności

- warsztaty ze skutecznego uczenia się - technik uczenia się, które pomagają uczniowi lepiej zrozumieć własny styl pracy, np. wzrokowiec/słuchowiec, lepsze zarządzanie czasem i przestrzenią w miejscu pracy, rozpoznawanie mocnych stron, stylu pracy.

### **Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej nr 80**

#### **Cele ogólne:**

Rozwijanie wiedzy o zawodach i ich znaczeniu w najbliższym otoczeniu dziecka

Redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej

Kształtowanie postawy szacunku dla pracy własnej i innych

Pobudzanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień

Rozwijanie kompetencji miękkich związanych z pracą w zespole i organizacją własnej aktywności

**Realizacja powyżej wskazanych treści jest wkomponowana w realizowany na tym etapie edukacyjnym w Program wychowania przedszkolnego. Wydawnictwo Mac Opracowanie Wiesława Żaba-Żabińska**

#### **Ponadto w ramach doradztwa zawodowego**

- zrealizowane zostaną wybrane według uznania i potrzeb nauczyciela zajęcia na podstawie publikacji: M. Bujakowski, I. Chmiel, J. Hytkowska-Fąfara, K. Łabędzka-Stanecka, K. Sarad-Deć, D. Sowiarski, Przykładowy program preorientacji zawodowej dla przedszkola z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017. (<https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>)
  - Urządzamy kąciki zainteresowań
  - Pokaz naszych zainteresowań

- Wiem, kto pracuje w przedszkolu
- Jak jest w szkole?
- Gdy będę większy, to...
- według uznania i potrzeb nauczyciela w ramach doradztwa zawodowego zrealizowane będą wycieczki do miejsc pracy oraz spotkania z przedstawicielami zawodów. Wydarzenia te będą spójne z celami i treściami realizowanymi w odniesieniu do podstawy programowej.

### **Literatura**

Bujakowski M., Chmiel I., Hytkowska-Fąfara J., Łabędzka-Stanecka K., Sarad-Deć K., Sowiak D., Przykładowy program preorientacji zawodowej dla przedszkola z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017

Forma B., Przepióra A., Poznajemy zawody. Części 1,2,3, Wydawnictwo Bliżej Przedszkola, Kraków 2016

Grzeszkiewicz B. (red.), Preorientacja zawodowa dzieci w wieku przedszkolnym, Wydawnictwo Naukowe USz, Szczecin 2004.

Maćkowiak A., Kim zostanę, gdy dorosnę? Piosenki o zawodach, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2016

Maćkowiak A., Zgadnij kto to, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2011

Strzemińska-Więckowiak D., Kim zostanę? Wierszyki o zawodach, SBM, Warszawa 2014.

### **Klasy I-III**

#### **Cele ogólne:**

Rozwijanie wiedzy o zawodach i ich znaczeniu w najbliższym otoczeniu dziecka

Redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej

Kształtowanie postawy szacunku dla pracy własnej i innych

Pobudzanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień

Rozwijanie kompetencji miękkich związanych z pracą w zespole i organizacją własnej aktywności

**Zajęcia w zakresie orientacji zawodowej w klasach I-III wkomponowane są w proces realizacji podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej.**

### **Ponadto w ramach doradztwa zawodowego**

- według uznania i potrzeb nauczyciela zostaną zrealizowane zajęcia na podstawie publikacji: B. Czapła, B. Matyszewska , E. Ptasznik, M. Skoryna, Przykładowy program orientacji zawodowej dla klas I-III szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017. (<https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>)
  - Brawo ja! – prezentacja własnych talentów
  - Zawód moich rodziców
  - Halo! Usterka! Szukam pomocy
  - Reporterskim okiem – wywiad z pracownikami szkoły
  - Dzisiejszy Jaś – kim będzie jako Jan?
  - Po co się uczyć?
- zrealizowane zostaną wycieczki zawodoznawcze oraz spotkania z przedstawicielami zawodów. Wydarzenia te mają być spójne z celami i treściami realizowanymi w odniesieniu do podstawy programowej.

### **Literatura**

Bartosz B., Poradnik metodyczny dla nauczycieli, pedagogów i doradców zawodowych; [http://static.scholaris.pl/main-file/105/017/rozpoznawanie\\_predyspozycji\\_66991.pdf](http://static.scholaris.pl/main-file/105/017/rozpoznawanie_predyspozycji_66991.pdf)

Czapła B., Matyszewska B., Ptasznik E., Skoryna M., Przykładowy program orientacji zawodowej dla klas I-III szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017

Dołęga-Herzog H., Rosalska M., Wykorzystanie metod kreatywnych w przygotowaniu uczniów do wyboru zawodu, KOWEziU, Warszawa 2014; <http://euroguidance.pl/ksiazki/>

Forma B., Przepióra A., Poznajemy zawody. Części 1,2,3, Wydawnictwo Bliżej Przedszkola, Kraków 2016

Maćkowiak A., Kim zostanę, gdy dorosnę? Piosenki o zawodach, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2016

Maćkowiak A., Zgadnij kto to, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2011

Strzemińska-Więckowiak D., Kim zostanę? Wierszyki o zawodach, SBM, Warszawa 2014.

### **Klasy IV-VI**

#### **Cele ogólne:**

- Rozwijanie wiedzy ucznia na temat własnych zasobów i ograniczeń, predyspozycji i uzdolnień
- Rozwijanie umiejętności analizowania własnych zasobów i ograniczeń w kontekście planów i aspiracji zawodowych
- Rozwijanie wiedzy o rynku pracy
- Rozwijanie wiedzy zawodoznawczej
- Rozwijanie kompetencji miękkich, szczególnie tych związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i zarządzaniem zadaniami w czasie
- Rozwijanie umiejętności uczenia się
- Kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej
- Redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej

**W roku szkolnym 2025/2026 zadania w zakresie doradztwa zawodowego realizowane będą poprzez:**

1. zajęcia w ramach lekcji z wychowawcą na podstawie publikacji: J. Brzezińska-Lauk, E. Kruk-Krymula, K. Nikorowska, Przykładowy program orientacji zawodowej dla klas IV-VI – szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017. Wychowawcy wybierają temat/tematy zgodnie i spójnie z programem wychowawczym realizowanym w danej klasie. (<https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>)  
<https://mapakarier.org/strefa-nauczyciela/>
  - Zdrowy styl życia jako przygotowanie do pełnienia ról zawodowych
  - Wybieram ten zawód, bo...
  - Kiedy zaczynamy się uczyć i kiedy kończymy?
  - Jak się uczyć szybciej i efektywniej – mój indywidualny styl uczenia się
  - Umiejętności – od przeszłości do przyszłości
  - Przedmioty, które lubię – jako drogowskazy zawodowe
2. Na lekcjach przedmiotowych -nauczyciele przedmiotów włączają w przedmiotowe treści programowe elementy orientacji, informacji zawodowej.

## Literatura

Bartosz B., Poradnik metodyczny dla nauczycieli, pedagogów i doradców zawodowych; [http://static.scholaris.pl/main-file/105/017/rozpoznawanie\\_predyspozycji\\_66991.pdf](http://static.scholaris.pl/main-file/105/017/rozpoznawanie_predyspozycji_66991.pdf)

Brzezińska-Lauk J., Kruk-Krymula E., Nikorowska K., Przykładowy program orientacji zawodowej dla klas IV-VI – szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017 <https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>

Wybieram zawód – pakiet edukacyjny dla klas 4-6 szkoły podstawowej <http://www.scholaris.pl/zasob/103923>

Dołęga-Herzog H., Rosalska M., Wykorzystanie metod kreatywnych w przygotowaniu uczniów do wyboru zawodu, KOWEziU, Warszawa 2014; <http://euroguidance.pl/ksiazki/>

Greiner I., Kania I., Kudanowska E., Paszkowska-Rogacz A., Tarkowska M., Materiały metodyczno-dydaktyczne do planowania kariery

zawodowej uczniów, KOWEziU, Warszawa 2006

Paszkowska-Rogacz A., Tarkowska M., Metody pracy z grupą w poradnictwie zawodowym, KOWEziU, Warszawa 2004

## Klasy VII-VIII

### Cele ogólne:

- Rozwijanie wiedzy ucznia na temat własnych zasobów, ograniczeń, predyspozycji, zainteresowań zawodowych i uzdolnień
- Rozwijanie umiejętności analizowania własnych zasobów i ograniczeń w kontekście planów i aspiracji zawodowych
- Rozwijanie wiedzy o rynku pracy
- Rozwijanie wiedzy zawodoznawczej i wiedzy o rynku usług edukacyjnych
- Kształtowanie umiejętności krytycznej analizy procesów zachodzących na rynku pracy
- Rozwijanie umiejętności wyszukiwania informacji, sprzyjających planowaniu i realizacji celów edukacyjnych i zawodowych
- Kształtowanie umiejętności planowania ścieżek edukacyjnych i zawodowych, także w kontekście edukacji całościowej
- Rozwijanie kompetencji związanych z procedurami rekrutacyjnymi w obszarze edukacji i rynku pracy
- Przygotowanie do roli- pracownika, pracodawcy, współpracownika
- Rozwijanie kompetencji miękkich, szczególnie tych związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i zarządzaniem zadaniami w czasie, autoprezentacją
- Rozwijanie umiejętności uczenia się
- Kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej
- Redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej

## Formy realizacji treści

### I. OBOWIĄZKOWE ZAJĘCIA Z DORADCĄ ZAWODOWYM

#### Tematyka zajęć w klasie 7

1. Wstęp do Doradztwa Zawodowego.
2. Wszyscy jesteśmy zdolni. Umiejętności a zawód.
3. Zainteresowania. Inspiracja do działania .
4. Praca w grupie jako przykład kompetencji kluczowych. Identyfikacja swoich mocnych i słabych stron.
5. Test inteligencji wielorakich Gardnera.
6. Moje umiejętności czym się interesuje.
7. Moja przyszłość edukacyjno-zawodowa. Jak ją zaplanować.
8. Zawody w moim najbliższym otoczeniu, co warto o nich wiedzieć.
9. Kompetencje na rynku pracy
10. Rynek pracy.

#### Tematyka zajęć w klasie 8

1. Rozpoznaję swoje aspiracje
2. Szkoła Podstawowa i co dalej? Moja edukacyjna przygoda
3. Wybieram zawód czy szkołę?
4. Indywidualna ścieżka kształcenia-Mapa Karier. Lokalny rynek pracy – Barometr zawodów
5. Nowe zawody na rynku pracy

6. Zawody wokół nas. Źródła informacji nie tylko edukacyjnych
7. Poszukuję szkoły dla siebie- analiza oferty szkolnictwa ponadpodstawowego- Targi Edukacyjne, Arena Zawodów
8. Informacje w zasięgu ręki, czyli poznaję ofertę szkół ponadpodstawowych
9. Jak wybrać szkołę? – zasady rekrutacji do szkół, logowanie
10. Moje zainteresowania , a przyszły zawód. Rola kwalifikacji i kompetencji w profilu zawodowym

## **II. Lekcja wychowawcza (klasy VII i VIII)**

Wychowawcy wybierają temat/tematy zgodne i spójnie z programem wychowawczym realizowanym w danej klasie.

(<https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>)

<https://mapakarier.org/strefa-nauczyciela/>

**III. Na lekcjach przedmiotowych -nauczyciele włączają w przedmiotowe treści programowe elementy orientacji, informacji zawodowej.**

**IV. Udział w ARENIE ZAWODÓW**

**V. Udział w TARGACH EDUKACYJNYCH**

**VI. DZIEŃ ABSOLWENTA dla klas VIII**

**VII. Indywidualne doradztwo zawodowo-edukacyjne**

## **Literatura dla ucznia**

Cottrell S., Podręcznik umiejętności studiowania, Zysk i S-ka Wydawnictwo, Poznań 2007

Covey S., 7 nawyków skutecznego nastolatka, Rebis, Poznań 2011

Górczyński M., Obidniak D., Pfeiffer A., Suliga M., Informator o zawodach szkolnictwa zawodowego, KOWEziU, Warszawa 2017

Zawadka M., Chcę być kimś. Cz. 1,2,3, Wydawnictwo Mind&dream 2016

### **Literatura dla wychowawcy, nauczyciela, doradcy**

Bartosz B., Poradnik metodyczny dla nauczycieli, pedagogów i doradców zawodowych; [http://static.scholaris.pl/main-file/105/017/rozpoznawanie\\_predyspozycji\\_66991.pdf](http://static.scholaris.pl/main-file/105/017/rozpoznawanie_predyspozycji_66991.pdf)

Chirkowska-Smolak T., Hauziński A., Łaciak M., Drogi kariery. Jak wspomagać rozwój zawodowy dzieci i młodzieży, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2011

Dołęga-Herzog H., Rosalska M., Wykorzystanie metod kreatywnych w przygotowaniu uczniów do wyboru zawodu, KOWEziU, Warszawa 2014; <http://euroguidance.pl/ksiazki/>

Dziurkowska A. i in., Przykładowy program doradztwa zawodowego dla klas VII-VIII szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017 (<https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>)

Gardner H., Inteligencje wielorakie, MT Biznes, Warszawa 2009

Gladwell M., Poza schematem. Sekrety ludzi sukcesu, Wydawnictwo ZNAK, Kraków 2008

Greiner I., Kania I., Kudanowska E., Paszkowska-Rogacz A., Tarkowska M., Materiały metodyczno-dydaktyczne do planowania kariery zawodowej uczniów, KOWEziU, Warszawa 2006

Górczyński M., Obidniak D., Pfeiffer A., Suliga M., Informator o zawodach szkolnictwa zawodowego, KOWEziU, Warszawa 2017

Gut R., Piegowska M., Wójcik B., Zarządzanie sobą. Książka o działaniu, myśleniu i odczuwaniu, Difin, Warszawa 2008

Rosalska M., Warsztat diagnostyczny doradcy zawodowego, KOWEziU, Warszawa 2012

Paszkowska-Rogacz A., Tarkowska M., Metody pracy z grupą w poradnictwie zawodowym, KOWEziU, Warszawa 2004

Santorski J., Konel M., Le Guern B., Prymusom dziękujemy. Nowe spojrzenie na życie i karierę, Jacek Santorski & Co Agencja Wydawnicza, Warszawa 2007

**PROGRAM REALIZACJI WEWNATRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO**  
w roku szkolnym 2025/26

**1. Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego**

	<b>Tematyka działań</b>	<b>Liczba oddziałów, których dotyczą zadania</b>	<b>Metody i formy realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>
<b>Semestr 1</b>					
1.	Spotkanie z zespołem ds. realizacji doradztwa zawodowego, analiza założeń programu doradztwa zawodowego na rok szkolny 2025/2026	---	dyskusja, analiza potrzeb	wrzesień	Doradca zawodowy/koordynator
2.	Diagnoza potrzeb doradczych uczniów	klasy VII	ankieta Dyskusja grupowa	październik	Doradca zawodowy
3.	Diagnoza planów i aspiracji edukacyjnych i zawodowych	klasy VIII	Sondaż	wrzesień	Doradca zawodowy
4.	Realizacji zajęć z zakresu doradztwa zawodowego dla klas VIII i VII	Klasy VIII, klasy VII	zajęcia obowiązkowe	wrzesień- listopad	Doradca zawodowy

5.	Aktualizacja gazetki dotyczącej doradztwa edukacyjnego i zawodowego	---	gazetka ścienna	cały semestr	Doradca zawodowy, pedagog, psycholog, wychowawcy
6.	Organizowanie spotkań z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych, instytucjami rynku pracy, pracodawcami, CDZdM, pracownikami Urzędu Pracy	Klasy VII-VIII	Spotkania Wyjścia edukacyjne	Cały rok	Doradca zawodowy Psycholog, Pedagog, Nauczyciele Wychowawcy, Dyrektor
7.	Zawodowa sobota	Klasy IV-VI	Udziału w wydarzeniu	18 października-sobota 6 grudnia-sobota	Doradca zawodowy Wychowawcy klas
8.	Noc Zawodowców	Klasy VII-VIII	Udziału w wydarzeniu	3 października-piątek	Wychowawcy Doradca zawodowy
9.	Indywidualne doradztwo edukacyjno-zawodowe	Uczniowie klas VIII	Indywidualne konsultacje	(październik-styczeń)	Pedagog, psycholog, doradca zawodowy
10	Spotkania z rodzicami klas VII i VIII	VII i VIII	Wejścia na zebrania do każdej klasy VII i VIII	Wrzesień , grudzień	Doradca zawodowy
11.	Spotkanie z przedstawicielem Migrant Info Point	Klasa VIII o	Spotkanie info-doradcze	styczeń	Doradca zawodowy psycholog
12.	Wyjścia zawodoznawcze	Klasy I-VIII	wycieczka	Cały rok	Wychowawcy

13.	Spotkanie z zespołem ds. realizacji doradztwa zawodowego, analiza realizacji założeń programu doradztwa zawodowego w I semestrze	---	dyskusja	Koniec semestru	Doradca zawodowy, pedagog, psycholog
<b>Semestr 2</b>					
13.	Realizacja zajęć z zakresu doradztwa zawodowego dla klas VIII i VII	Klasy VIII, klasy VII	zajęcia obowiązkowe	marzec-maj	Doradca zawodowy
14.	Arena zawodów	Klasy VII, VIII	Udział w wydarzeniu	luty	Wychowawcy klas
15.	Targi edukacyjne	Klasy VII, VIII	Udział w wydarzeniu	marzec	Wychowawcy klas
16.	Spotkanie informacyjno-doradcze dla rodziców „Rekrutacja – jak wykorzystać szanse i uniknąć pułapek”	Rodzice uczniów VIII klasy	spotkanie informacyjno-doradcze	maj	Doradca zawodowy, wychowawcy klas
17.	Dzień Absolwenta	Klasy VIII	Udział w wydarzeniu	4 maj	Psycholog, pedagog, doradca zawodowy
18.	Warsztaty ze specjalistą z CDZDM „ Zawody świata-po co nam	Klasy VII	Zajęcia warsztatowe	Semestr II	Wychowawcy, doradca zawodowy

	praca? Czy to coś więcej niż zarabianie?"				
19.	Aktualizacja gazetki dotyczącej doradztwa edukacyjnego i zawodowego	---	gazetka ścienna	cały semestr	Doradca zawodowy
20.	Indywidualne doradztwo edukacyjno-zawodowe	Klasy VIII	Indywidualne konsultacje	luty-maj	Pedagog, psycholog, doradca zawodowy
21.	Ewaluacja końcowa	Uczniowie klas VIII,	Sondaż, ankieta	Pod koniec II semestru	Doradca zawodowy

**Zadania realizowane przez wychowawców i nauczycieli nie zostały ujęte w harmonogramie. Termin ich realizacji zależy od planów zajęć i lekcji wychowawczych dla poszczególnych klas.**

2. . Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji zadań:

- Mapa Karier
- Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży w Poznaniu
- Centrum Wsparcia Rzemiosł Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Poznaniu
- Wojewódzki Urząd Pracy
- Ośrodek Rozwoju Edukacji

- Migrant Info Point
- Szkoły ponadpodstawowe

Opracowanie: Katarzyna Barańska doradca zawodowy