

Wymagania szczegółowe z religii dla klasy ósmej szkoły podstawowej

Wymagania szczegółowe wynikają z „Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce” z 8 czerwca 2018 r. oraz „Programu nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach” nr AZ-1-01/18 zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w dniu 19 września 2018 r.

Ocenianie zgodne ze Statutem Szkoły oraz „Zasadami oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymskokatolickiej w szkołach” Komisji Wychowania Konferencji Episkopatu Polski z dnia 25 sierpnia 2008 roku.

Rozdział	celujący	bardzo dobry	dobry	dostateczny	dopuszczający
I. Powołanie do miłości	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia źródła autentycznego i trwałego szczęścia człowieka - szczegółowo wyjaśnia związek miłości ze świętością w każdej formie życia człowieka - omawia znaczenie nowego przykazania miłości - na podstawie Starego i Nowego Testamentu opisuje rodzaje powołań 	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawia ogólnie przesłanie Apokalipsy Świętego Jana - argumentuje, że każda prawdziwa miłość ma źródło w Bogu - tłumaczy związek miłości ze świętością w różnych formach życia - objaśnia, co znaczy, że przykazanie miłości to przykazanie powszechne - wyjaśnia, czym jest cnota miłości - wskazuje przykłady powołań w Starym i Nowym Testamencie - omawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła - charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka 	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawia prawdę o dobroci stworzonego świata - tłumaczy, że powołanie do świętości to powołanie do miłości - wyjaśnia, czym jest przykazanie miłości - opisuje rodzaje powołań w Kościele - przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia prawdę o zmartwychwstaniu umarłych - tłumaczy konieczność przygotowania się do realizacji powołania do miłości w codziennym życiu - omawia, jak realizować na co dzień przykazanie miłości Boga i bliźniego - wyjaśnia, czym jest miłość - wyjaśnia, na czym polega relacja z Bogiem - rozróżnia formy życia w Kościele - wskazuje sposoby odkrywania powołania w świetle Bożego wezwania 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia prawdę o zmartwychwstaniu umarłych - omawia, że Bóg jest źródłem miłości - argumentuje, że życie trzeba budować na niezmiennych wartościach - zna nowe przykazanie miłości - wymienia najważniejsze wspólnoty człowieka
II. Sens życia	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia sens wiary w zmartwychwstanie ciał - omawia charakter 	<ul style="list-style-type: none"> - argumentuje, dlaczego trudno jest uwierzyć w zmartwychwstanie ciał po śmierci - wyjaśnia, jaka jest różnica między sądem szczegółowym a ostatecznym 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje definicję zbawienia i potępienia - objaśnia pojęcia: niebo, czyściec, piekło, eschatologia 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że sposób zmartwychwstania naszego ciała jest tajemnicą - tłumaczy, co dzieje się z duszą człowieka po śmierci 	<ul style="list-style-type: none"> - zwraca uwagę na zawarte w wyznaniu wiary słowa dotyczące zmartwychwstania ciała

	<p>Apokalipsy i jej przesłanie</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje sens zarówno pozytywnych jak i negatywnych doświadczeń życiowych 	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje, jakie obrazy Boga może nosić w sobie człowiek - podaje argumenty za tym, że niebo jest krainą wiecznej szczęśliwości - wyjaśnia, że zaprzeczeniem szczęścia w niebie jest możliwość istnienia piekła - omawia, dlaczego wiara nadaje sens życiu - wymienia warunki uzyskania odpustu w intencji zmarłych 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie słowa „paruzja” - wymienia skojarzenia związane z życiem wiecznym 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że Apokalipsa nie jest księgą, której trzeba się bać - argumentuje, jak mało znaczy człowiek wobec ogromu wszechświata, a zarazem jaki jest ważny w oczach Pana - wskazuje rodzaje modlitwy za zmarłych 	<ul style="list-style-type: none"> - tłumaczy, że śmierć nie jest końcem życia człowieka - docenia Bożą obecność w swoim życiu i wie, że Pan prowadzi go w każdej życiowej próbie - rozróżnia między możliwością znalezienia się w niebie i w piekle po zakończeniu ziemskiego życia - zna modlitwę za zmarłych
<p>III. Modlitwa chrześcijanina</p>	<ul style="list-style-type: none"> - omawia znaczenie modlitwy w życiu chrześcijanina - wyjaśnia wezwania Modlitwy Pańskiej 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia historie znanych z historii Kościoła i współczesnych ludzi, dla których modlitwa miała istotne znaczenie w życiu - wyjaśnia, czym jest modlitwa w życiu chrześcijanina - charakteryzuje liturgię jako dialog Boga z człowiekiem - argumentuje, że Modlitwę Pańską można traktować jako streszczenie Ewangelii 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie modlitwy w życiu postaci biblijnych - wymienia rodzaje i formy modlitwy - wyjaśnia znaczenie udziału w liturgii dla życia chrześcijanina - opisuje, która część Modlitwy Pańskiej odnosi się do Boga, a która do naszych powszednich spraw 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia przykłady osób ze Starego i Nowego Testamentu, które żyły modlitwą - przedstawia postawy przyjmowane podczas modlitwy - wymienia znaki i gesty liturgiczne - odmawia Modlitwę Pańską ze świadomością, że to najstarsza i najważniejsza modlitwa chrześcijańska 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia potrzebę modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina - z szacunkiem odnosi się do przedmiotów kultu religijnego
<p>Rok liturgiczny</p>	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła 	<ul style="list-style-type: none"> - ukazuje związek wydarzeń biblijnych z rokiem liturgicznym oraz życiem chrześcijanina - uzasadnia związek modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina - wymienia najważniejsze dzieła papieża Polaka - wyjaśnia rolę świętych w Kościele 	<ul style="list-style-type: none"> - zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi - wymienia i opisuje uroczystości i święta Pańskie wspomniane w różańcu - opisuje pojęcie „obcowanie świętych” - opowiada historię narodzin Jezusa 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia i opisuje uroczystości i święta Pańskie - tłumaczy rolę Maryi jako nauczycielki modlitwy - opisuje Jana Pawła II - uzasadnia konieczność modlitwy za zmarłych - pielęgnuje tradycje religijne (ze świadomością ich znaczenia) 	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje na konieczność włączenia się w obchody roku liturgicznego - wymienia, w czym może młody człowiek naśladować Jana Pawła II - tłumaczy chrześcijańskie korzenie uroczystości Narodzenia Pańskiego

		- omawia liturgiczne formy świętowania Narodzenia Pańskiego			
IV. Bierzmowanie	- wyjaśnia potrzebę ciągłego rozwoju w życiu duchowym - uzasadnia potrzebę przyjęcia sakramentu bierzmowania wskazując na jego skutki i działanie Ducha Świętego	- wyjaśnia znaczenie sakramentu bierzmowania dla życia chrześcijanina - wyjaśnia, co to znaczy, że bierzmowanie jest dopełnieniem chrztu świętego - podaje skutki i konsekwencje bierzmowania - wyjaśnia, czym są charyzmaty Ducha Świętego w Kościele	- wymienia i omawia dary Ducha Świętego - wymienia, opisuje i wyjaśnia obrzędy bierzmowania - zna podział charyzmatów na zwyczajne i nadzwyczajne	- wskazuje na bierzmowanie jako dopełnienie chrztu - omawia owoce działania Ducha Świętego w życiu chrześcijanina i podaje przykłady - objaśnia znaczenie sakramentu bierzmowania dla życia chrześcijańskiego - podaje przykłady charyzmatów	- uzasadnia konieczność formacji chrześcijańskiej - podaje przykłady działania Ducha Świętego w życiu
V Osiem błogosławieństw	- omawia związek Dekalogu i Kazania na górze - uzasadnia, że kroczenie drogą błogosławieństw prowadzi do szczęścia i zbawienia	- przedstawia nauczanie Jezusa zawarte w Kazaniu na górze - uzasadnia, dlaczego Kościół sprzeciwia się tym praktykom aborcji, eutanazji i karze śmierci - objaśnia znaczenie ośmiu błogosławieństw w drodze do zbawienia	- objaśnia, że przestrzeganie przykazań ma charakter normatywny dla każdego chrześcijanina - tłumaczy pojęcia: aborcja, eutanazja i kara śmierci - omawia chrześcijańskie rozumienie szczęścia na przykładzie historii Heleny Kmieć	- argumentuje, że zachowywanie przykazań jest odpowiedzią na Bożą miłość - tłumaczy konieczność obrony życia ludzkiego od poczęcia do naturalnej śmierci	- zna zagrożenia życia wynikające z nieprzestrzegania Bożych nakazów
VI Bóg nas posyła	- uzasadnia wpływ autentycznego świadectwa na szerzenie Ewangelii - uzasadnia, że jego zaangażowanie ma wpływ na przyszłość Kościoła i społeczeństwa	- wyjaśnia, w jaki sposób skutki grzechu pierwotnego utrudniają budowanie relacji z Bogiem - wyjaśnia, czym jest i w jaki sposób rozszerza się królestwo Boże - analizuje apostołstwo świeckich w swojej parafii - opisuje możliwości i przykłady apostołstwa w rodzinie, szkole, różnych środowiskach rówieśniczych i na portalach społecznościowych	- wyjaśnia, na czym polega świadectwo wiary - przedstawia biblijne przykłady osób powołanych przez Boga oraz ich zadania - przedstawia przykłady świętych, których świadectwo miało szczególne znaczenie w historii Kościoła - definiuje apostołstwo świeckich	- tłumaczy konieczność dawania świadectwa wiary - wskazuje na potrzebę wsłuchiwania się w słowa wysłanników Bożych zawarte w Piśmie Świętym - wskazuje na znaczenie świadectwa w przekazywaniu wiary innym - opisuje możliwości apostołstwa w Kościele	- wymienia przykłady świadków wiary - omawia, że święci są dla nas drogowskazem w drodze do zbawienia - uzasadnia wartość apostołstwa we wspólnocie

		- podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie	- podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie	- podaje przykłady ludzi i wspólnot zaangażowanych w apostołstwo	
VII Świadkowie Ewangelii w historii Polski	- tłumaczy, dlaczego Kościół walczy o pokój w każdym konflikcie - tłumaczy, że w każdych warunkach można być świadkiem Chrystusa - skutecznie szuka okazji do wypełniania przykazania miłości we własnym środowisku	- argumentuje, że wojna nie jest czasem zawieszenia prawa Bożego w sumieniu - argumentuje, że prawo miłości Boga i bliźniego jest zobowiązaniem dla chrześcijanina niezależnie od okoliczności, w jakich przyszło mu żyć - określa, co powoduje odejście ludzi od wiary i Kościoła - wymienia cele, którymi kierowała się Matka Teresa w swej działalności - wskazuje na wydarzenia i zjawiska religijne, które wpłynęły na budowanie tożsamości narodowej Polaków w XX wieku - wyjaśnia, na czym polega fenomen działalności ks. Blachnickiego jako duszpasterza - opisuje różnorodność powołania do świętości na przykładzie poznanych świętych świeckich	- opisuje charakter działalności Kościoła w czasie II wojny światowej - opowiada historię Świętego Maksymiliana Kolbego - opowiada o kardynale Stefanie Wyszyńskim - opowiada, jaki był sens jej pracy świętej Matki Teresy - opisuje zaproponowaną przez ks. Blachnickiego formę duszpasterstwa - wyjaśnia, kim w Kościele jest człowiek świecki	- opowiada historię wybranych błogosławionych i męczenników II wojny światowej - wymienia duchownych i świeckich, którzy pozostali wierni w trudnych czasach stalinowskich - opowiada o działalności Matki Teresy - opowiada o życiu i roli ks. Blachnickiego w Ruchu Światło-Życie - wskazuje na konieczność zaangażowania świeckich w życie Kościoła	- potrafi zapobiegać nawet drobnym konfliktom międzyludzkim - wymienia niektórych męczenników II wojny światowej - objaśnia potrzebę niesienia pomocy ludziom ubogim i chorym
Rok liturgiczny	- opisuje wydarzenia roku liturgicznego - ukazuje związek wydarzeń biblijnych z rokiem liturgicznym - podaje przykłady mocy Ducha Świętego	- argumentuje znaczenie chrztu Pańskiego - zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi - tłumaczy możliwość korzystania z łask, które daje Święto Miłosierdzia Bożego - charakteryzuje potęgę działania Ducha Świętego i opisuje rozmach, z jakim On przybywa	- wyjaśnia, że uroczystość Objawienia Pańskiego to zaproszenie do podjęcia osobistego trudu poszukiwania Jezusa - opowiada historię życia Świętej Faustyny Kowalskiej - uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zesłania Ducha Świętego	- rozumie sens postu i czuje się zachęcony do jego podjęcia - wymienia owoce i dary Ducha Świętego	- przytacza historię mędrców poszukujących Jezusa - wymienia niektóre owoce i dary Ducha Świętego

