

WYMAGANIA EDUKACYJNE

niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

Język angielski | klasa 4 |

Wymagania mają charakter kumulatywny. Ocena wyższa zakłada spełnienie wymagań przypisanych ocenom niższym, odpowiednio większą samodzielność, poprawność, płynność i skuteczność komunikacyjną. Ocenę ustala nauczyciel na podstawie rozpoznanego poziomu i postępów ucznia w odniesieniu do programu nauczania oraz zasad przyjętych w szkole.

Wymagania **oczekiwane** odnoszą się do wiadomości i umiejętności przewidzianych dla wszystkich uczniów realizujących kurs, wymagania **wyższe** oraz treści oznaczone jako **Extended** wspierają rozwój kompetencji językowych uczniów realizujących ścieżkę rozszerzoną i przygotowujących się do osiągnięcia efektów na poziomie B1.

WYMAGANIA POZIOM OCZEKIWANY (ścieżka A2)

WYMAGANIA ŚRÓDROCZNE

Zakres klasyfikacji: rozdziały 1-4. Wymagania dla każdej oceny odnoszą się do tego samego pełnego zakresu tematów i środków językowych, natomiast różnią się stopniem samodzielności, poprawności, płynności i skuteczności wykonania.

Zakres tematyczny

Kraje i narodowości; miejsca w mieście; liczby 1-100; ubrania i przymiotniki je opisujące; cechy charakteru; posiadane przedmioty; wyposażenie domu; wygląd zewnętrzny (włosy, twarz); członkowie rodziny.

Środki językowe

zaimki osobowe i dzierżawcze; czasownik to be w Present Simple (twierdzenia, przeczenia, pytania, krótkie odpowiedzi, formy pełne i skrócone); a/an i przedimek zerowy; who, what, whose; szyk przymiotnik + rzeczownik; dopełniacz saksoński; przyimki miejsca; this, that, these, those; How much is/are...?; have got (twierdzenia, przeczenia, pytania i pytania szczegółowe).

Ocena 6 - celująca

Ogólny poziom spełnienia wymagań: opanował pełny zakres wymagań na poziomie bardzo wysokim; działa swobodnie, płynnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie, elastycznie wykorzystując poznane środki w typowych i bardziej złożonych zadaniach.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Znajomość środków językowych	Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie stosuje pełny zakres słownictwa i struktur, elastycznie łączy poznane środki językowe.
Rozumienie wypowiedzi ustnych	Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje pełny zakres działań, także w zadaniach wymagających łączenia informacji: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków..
Rozumienie wypowiedzi pisemnych	Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje pełny zakres działań, także w zadaniach wymagających łączenia informacji: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków..
Tworzenie wypowiedzi ustnych	Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje pełny zakres działań, także w zadaniach wymagających łączenia informacji: opisywanie ludzi, awatarów, wyglądu, charakteru, miejsc, przedmiotów, ubrań i rodziny; informowanie o przynależności, położeniu, cenach, upodobaniach i posiadaniu; przedstawianie faktów; alfabet i literowanie; wymowa ćwiczonych dźwięków..
Tworzenie wypowiedzi pisemnych	Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje pełny zakres działań, także w zadaniach wymagających łączenia informacji: krótkie, proste, spójne i logiczne opisy siebie i innych osób, wyglądu, ubrań, charakteru, ulubionych przedmiotów i pokoju; przedstawianie faktów o pochodzeniu, wieku i zainteresowaniach..

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Reagowanie ustne i pisemne	Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje pełny zakres działań, także w zadaniach wymagających łączenia informacji: przedstawianie siebie i innych; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o danych personalnych, wieku, narodowości, pochodzeniu, miejscu pobytu, wyglądzie, ubiorze, zainteresowaniach, czasie, przedmiotach, cenach, posiadaniu i rodzinie; wyrażanie upodobań; stosowanie form grzecznościowych..
Przetwarzanie tekstu	Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje pełny zakres działań, także w zadaniach wymagających łączenia informacji: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie..
Strategie, wiedza i postawy	Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje pełny zakres działań, także w zadaniach wymagających łączenia informacji: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa..

Ocena 5 - bardzo dobra

Ogólny poziom spełnienia wymagań: opanował pełny zakres wymagań; samodzielnie, sprawnie i poprawnie wykonuje zadania, stosuje urozmaicone słownictwo i właściwe struktury, a sporadyczne błędy nie wpływają na zrozumienie.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Znajomość środków językowych	Zna i poprawnie stosuje pełny zakres słownictwa i struktur; samodzielnie dobiera środki adekwatne do zadania.
Rozumienie wypowiedzi ustnych	Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje pełny zakres działań: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków..
Rozumienie wypowiedzi pisemnych	Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje pełny zakres działań: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków..
Tworzenie wypowiedzi ustnych	Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje pełny zakres działań: opisywanie ludzi, awatarów, wyglądu, charakteru, miejsc, przedmiotów, ubrań i rodziny; informowanie o przynależności, położeniu, cenach, upodobaniach i posiadaniu; przedstawianie faktów; alfabet i literowanie; wymowa ćwiczonych dźwięków..
Tworzenie wypowiedzi pisemnych	Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje pełny zakres działań: krótkie, proste, spójne i logiczne opisy siebie i innych osób, wyglądu, ubrań, charakteru, ulubionych przedmiotów i pokoju; przedstawianie faktów o pochodzeniu, wieku i zainteresowaniach..
Reagowanie ustne i pisemne	Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje pełny zakres działań: przedstawianie siebie i innych; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o danych personalnych, wieku, narodowości, pochodzeniu, miejscu pobytu, wyglądzie, ubiorze, zainteresowaniach, czasie, przedmiotach, cenach, posiadaniu i rodzinie; wyrażanie upodobań; stosowanie form grzecznościowych..
Przetwarzanie tekstu	Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje pełny zakres działań: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie..
Strategie, wiedza i postawy	Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje pełny zakres działań: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa..

Ocena 4 - dobra

Ogólny poziom spełnienia wymagań: opanował większość wymagań; na ogół samodzielnie i poprawnie wykonuje typowe zadania, przekazuje wymagane informacje, a nieliczne błędy nie zakłócają komunikacji.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Znajomość środków językowych	Zna i na ogół poprawnie stosuje większość słownictwa i struktur z całego zakresu; nieliczne błędy nie zaburzają przekazu.
Rozumienie wypowiedzi ustnych	Na ogół samodzielnie i poprawnie realizuje większość działań: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków..

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Rozumienie wypowiedzi pisemnych	Na ogół samodzielnie i poprawnie realizuje większość działań: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków..
Tworzenie wypowiedzi ustnych	Na ogół samodzielnie i poprawnie realizuje większość działań: opisywanie ludzi, awatarów, wyglądu, charakteru, miejsc, przedmiotów, ubrań i rodziny; informowanie o przynależności, położeniu, cenach, upodobaniach i posiadaniu; przedstawianie faktów; alfabet i literowanie; wymowa ćwiczonych dźwięków..
Tworzenie wypowiedzi pisemnych	Na ogół samodzielnie i poprawnie realizuje większość działań: krótkie, proste, spójne i logiczne opisy siebie i innych osób, wyglądu, ubrań, charakteru, ulubionych przedmiotów i pokoju; przedstawianie faktów o pochodzeniu, wieku i zainteresowaniach..
Reagowanie ustne i pisemne	Na ogół samodzielnie i poprawnie realizuje większość działań: przedstawianie siebie i innych; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o danych personalnych, wieku, narodowości, pochodzeniu, miejscu pobytu, wyglądzie, ubiorze, zainteresowaniach, czasie, przedmiotach, cenach, posiadaniu i rodzinie; wyrażanie upodobań; stosowanie form grzecznościowych..
Przetwarzanie tekstu	Na ogół samodzielnie i poprawnie realizuje większość działań: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie..
Strategie, wiedza i postawy	Na ogół samodzielnie i poprawnie realizuje większość działań: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa..

Ocena 3 - dostateczna

Ogólny poziom spełnienia wymagań: opanował podstawową część wymagań; wykonuje proste, typowe zadania samodzielnie lub z niewielką pomocą, używa podstawowego słownictwa i struktur, a błędy czasami zakłócają komunikację.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Znajomość środków językowych	Rozpoznaje i stosuje podstawowe słownictwo oraz najczęściej używane struktury z całego zakresu, niekiedy z pomocą; popełnia błędy w bardziej złożonych przykładach.
Rozumienie wypowiedzi ustnych	W prostych, typowych zadaniach, czasem z pomocą, realizuje podstawowe działania: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków..
Rozumienie wypowiedzi pisemnych	W prostych, typowych zadaniach, czasem z pomocą, realizuje podstawowe działania: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków..
Tworzenie wypowiedzi ustnych	W prostych, typowych zadaniach, czasem z pomocą, realizuje podstawowe działania: opisywanie ludzi, awatarów, wyglądu, charakteru, miejsc, przedmiotów, ubrań i rodziny; informowanie o przynależności, położeniu, cenach, upodobaniach i posiadaniu; przedstawianie faktów; alfabet i literowanie; wymowa ćwiczonych dźwięków..
Tworzenie wypowiedzi pisemnych	W prostych, typowych zadaniach, czasem z pomocą, realizuje podstawowe działania: krótkie, proste, spójne i logiczne opisy siebie i innych osób, wyglądu, ubrań, charakteru, ulubionych przedmiotów i pokoju; przedstawianie faktów o pochodzeniu, wieku i zainteresowaniach..
Reagowanie ustne i pisemne	W prostych, typowych zadaniach, czasem z pomocą, realizuje podstawowe działania: przedstawianie siebie i innych; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o danych personalnych, wieku, narodowości, pochodzeniu, miejscu pobytu, wyglądzie, ubiorze, zainteresowaniach, czasie, przedmiotach, cenach, posiadaniu i rodzinie; wyrażanie upodobań; stosowanie form grzecznościowych..
Przetwarzanie tekstu	W prostych, typowych zadaniach, czasem z pomocą, realizuje podstawowe działania: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie..
Strategie, wiedza i postawy	W prostych, typowych zadaniach, czasem z pomocą, realizuje podstawowe działania: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa..

Ocena 2 - dopuszczająca

Ogólny poziom spełnienia wymagań: opanował wymagania w bardzo ograniczonym zakresie; wykonuje najprostsze zadania głównie z pomocą, posługuje się pojedynczymi słowami i wzorami, a liczne błędy często zakłócają komunikację.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Znajomość środków językowych	Rozpoznaje i stosuje niewielką część słownictwa oraz struktur wymienionych powyżej, głównie według wzoru i z dużą pomocą; popełnia liczne błędy.
Rozumienie wypowiedzi ustnych	Z dużą pomocą i z licznymi błędami realizuje wybrane, najprostsze działania: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków..
Rozumienie wypowiedzi pisemnych	Z dużą pomocą i z licznymi błędami realizuje wybrane, najprostsze działania: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków..
Tworzenie wypowiedzi ustnych	Z dużą pomocą i z licznymi błędami realizuje wybrane, najprostsze działania: opisywanie ludzi, awatarów, wyglądu, charakteru, miejsc, przedmiotów, ubrań i rodziny; informowanie o przynależności, położeniu, cenach, upodobaniach i posiadaniu; przedstawianie faktów; alfabet i literowanie; wymowa ćwiczonych dźwięków..
Tworzenie wypowiedzi pisemnych	Z dużą pomocą i z licznymi błędami realizuje wybrane, najprostsze działania: krótkie, proste, spójne i logiczne opisy siebie i innych osób, wyglądu, ubrań, charakteru, ulubionych przedmiotów i pokoju; przedstawianie faktów o pochodzeniu, wieku i zainteresowaniach..
Reagowanie ustne i pisemne	Z dużą pomocą i z licznymi błędami realizuje wybrane, najprostsze działania: przedstawianie siebie i innych; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o danych personalnych, wieku, narodowości, pochodzeniu, miejscu pobytu, wyglądzie, ubiorze, zainteresowaniach, czasie, przedmiotach, cenach, posiadaniu i rodzinie; wyrażanie upodobań; stosowanie form grzecznościowych..
Przetwarzanie tekstu	Z dużą pomocą i z licznymi błędami realizuje wybrane, najprostsze działania: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie..
Strategie, wiedza i postawy	Z dużą pomocą i z licznymi błędami realizuje wybrane, najprostsze działania: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa..

Ocena 1 - niedostateczna

Ogólny poziom spełnienia wymagań: nie opanował wymagań koniecznych; nie wykonuje zadań nawet z dużą pomocą, nie podejmuje skutecznej próby lub popełnia błędy uniemożliwiające komunikację.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Znajomość środków językowych	Nie rozpoznaje i nie stosuje skutecznie słownictwa oraz struktur wymienionych powyżej, nawet z pomocą.
Rozumienie wypowiedzi ustnych	Nie potrafi skutecznie realizować następujących działań: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków..
Rozumienie wypowiedzi pisemnych	Nie potrafi skutecznie realizować następujących działań: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków..
Tworzenie wypowiedzi ustnych	Nie potrafi skutecznie realizować następujących działań: opisywanie ludzi, awatarów, wyglądu, charakteru, miejsc, przedmiotów, ubrań i rodziny; informowanie o przynależności, położeniu, cenach, upodobaniach i posiadaniu; przedstawianie faktów; alfabet i literowanie; wymowa ćwiczonych dźwięków..
Tworzenie wypowiedzi pisemnych	Nie potrafi skutecznie realizować następujących działań: krótkie, proste, spójne i logiczne opisy siebie i innych osób, wyglądu, ubrań, charakteru, ulubionych przedmiotów i pokoju; przedstawianie faktów o pochodzeniu, wieku i zainteresowaniach..
Reagowanie ustne i pisemne	Nie potrafi skutecznie realizować następujących działań: przedstawianie siebie i innych; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o danych personalnych, wieku, narodowości, pochodzeniu, miejscu pobytu, wyglądzie, ubiorze, zainteresowaniach, czasie, przedmiotach, cenach, posiadaniu i rodzinie; wyrażanie upodobań; stosowanie form grzecznościowych..

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Przetwarzanie tekstu	Nie potrafi skutecznie realizować następujących działań: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie..
Strategie, wiedza i postawy	Nie potrafi skutecznie realizować następujących działań: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa..

WYMAGANIA ROCZNE

Zakres klasyfikacji: rozdziały 1-8. Wymagania roczne są kumulatywne i obejmują zakres y tematyczne oraz środki językowe z całego roku szkolnego, czyli zakres śródroczny oraz treści z rozdziałów 5-8:

Zakres tematyczny	Kraje i narodowości; miejsca w mieście; liczby 1-100; ubrania i przymiotniki je opisujące; cechy charakteru; posiadane przedmioty; wyposażenie domu; wygląd zewnętrzny (włosy, twarz); członkowie rodziny. Artykuły spożywcze; posiłki i nawyki żywieniowe; dyscypliny sportu, hobby i sprzęt sportowy; czynności i umiejętności; codzienne czynności; szkoła i przedmioty nauczania; formy spędzania czasu wolnego; uczucia i emocje; czynności wakacyjne; miejsca w mieście i orientacja w terenie.
Środki językowe	zaimki osobowe i dzierżawcze; czasownik to be w Present Simple (twierdzenia, przeczenia, pytania, krótkie odpowiedzi, formy pełne i skrócone); a/an i przedimek zerowy; who, what, whose; szyk przymiotnik + rzeczownik; dopełniacz saksoński; przymki miejsca; this, that, these, those; How much is/are...?; have got (twierdzenia, przeczenia, pytania i pytania szczegółowe). rzeczowniki policzalne i niepoliczalne; some, any, a lot of; there is/there are; I'd like; and/or; can (umiejętności, pozwolenie, pytania i odpowiedzi); kolokacje make/play/ride; przysłówki sposobu; określanie czasu i pór dnia; Present Simple; rzeczowniki odczasownikowe verb + ing; Present Continuous; tryb rozkazujący.

Ocena 6 - celująca

Ogólny poziom spełnienia wymagań: opanował pełny zakres wymagań na poziomie bardzo wysokim; działa swobodnie, płynnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie, elastycznie wykorzystując poznane środki w typowych i bardziej złożonych zadaniach.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Znajomość środków językowych	Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie stosuje pełny zakres słownictwa i struktur, elastycznie łącząc poznane środki językowe.
Rozumienie wypowiedzi ustnych	Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje pełny zakres działań, także w zadaniach wymagających łączenia informacji: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków. Ponadto: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków..
Rozumienie wypowiedzi pisemnych	Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje pełny zakres działań, także w zadaniach wymagających łączenia informacji: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków. Ponadto: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków..
Tworzenie wypowiedzi ustnych	Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje pełny zakres działań, także w zadaniach wymagających łączenia informacji: opisywanie ludzi, awatarów, wyglądu, charakteru, miejsc, przedmiotów, ubrań i rodziny; informowanie o przynależności, położeniu, cenach, upodobaniach i posiadaniu; przedstawianie faktów; alfabet i literowanie; wymowa ćwiczonych dźwięków. Ponadto: opisywanie jedzenia, szkoły, okolicy i miejsc w mieście; przedstawianie faktów o posiłkach i sporcie; opowiadanie o rutynach, czasie wolnym i czynnościach wykonywanych teraz; wyrażanie upodobań i opinii; udzielanie wskazówek drogi; wymowa ćwiczonych dźwięków..
Tworzenie wypowiedzi pisemnych	Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje pełny zakres działań, także w zadaniach wymagających łączenia informacji: krótkie, proste, spójne i logiczne opisy siebie i innych osób, wyglądu, ubrań, charakteru, ulubionych przedmiotów i pokoju; przedstawianie faktów o pochodzeniu, wieku i zainteresowaniach. Ponadto: krótkie, proste, spójne i logiczne opisy jedzenia, czynności i umiejętności; wypowiedzi o zdrowym żywieniu i weekendzie; wiadomości i pocztówka z wakacji..

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Reagowanie ustne i pisemne	Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje pełny zakres działań, także w zadaniach wymagających łączenia informacji: przedstawianie siebie i innych; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o danych personalnych, wieku, narodowości, pochodzeniu, miejscu pobytu, wyglądzie, ubiorze, zainteresowaniach, czasie, przedmiotach, cenach, posiadaniu i rodzinie; wyrażanie upodobań; stosowanie form grzecznościowych. Ponadto: uzyskiwanie i przekazywanie informacji o jedzeniu, czasie, czynnościach, umiejętnościach, sporcie i miejscach; wyrażanie opinii, upodobań, pragnień i życzeń; pytanie o pozwolenie; zamawianie jedzenia; proponowanie wspólnego spędzania czasu; pytanie o drogę i udzielanie wskazówek; formy grzecznościowe..
Przetwarzanie tekstu	Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje pełny zakres działań, także w zadaniach wymagających łączenia informacji: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie. Ponadto: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie..
Strategie, wiedza i postawy	Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje pełny zakres działań, także w zadaniach wymagających łączenia informacji: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa. Ponadto: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa..

Ocena 5 - bardzo dobra

Ogólny poziom spełnienia wymagań: opanował pełny zakres wymagań; samodzielnie, sprawnie i poprawnie wykonuje zadania, stosuje urozmaicone słownictwo i właściwe struktury, a sporadyczne błędy nie wpływają na zrozumienie.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Znajomość środków językowych	Zna i poprawnie stosuje pełny zakres słownictwa i struktur; samodzielnie dobiera środki adekwatne do zadania.
Rozumienie wypowiedzi ustnych	Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje pełny zakres działań: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków. Ponadto: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków..
Rozumienie wypowiedzi pisemnych	Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje pełny zakres działań: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków. Ponadto: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków..
Tworzenie wypowiedzi ustnych	Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje pełny zakres działań: opisywanie ludzi, awatarów, wyglądu, charakteru, miejsc, przedmiotów, ubrań i rodziny; informowanie o przynależności, położeniu, cenach, upodobaniach i posiadaniu; przedstawianie faktów; alfabet i literowanie; wymowa ćwiczonych dźwięków. Ponadto: opisywanie jedzenia, szkoły, okolicy i miejsc w mieście; przedstawianie faktów o posiłkach i sporcie; opowiadanie o rutynach, czasie wolnym i czynnościach wykonywanych teraz; wyrażanie upodobań i opinii; udzielanie wskazówek drogi; wymowa ćwiczonych dźwięków..
Tworzenie wypowiedzi pisemnych	Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje pełny zakres działań: krótkie, proste, spójne i logiczne opisy siebie i innych osób, wyglądu, ubrań, charakteru, ulubionych przedmiotów i pokoju; przedstawianie faktów o pochodzeniu, wieku i zainteresowaniach. Ponadto: krótkie, proste, spójne i logiczne opisy jedzenia, czynności i umiejętności; wypowiedzi o zdrowym żywieniu i weekendzie; wiadomości i pocztówka z wakacji..
Reagowanie ustne i pisemne	Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje pełny zakres działań: przedstawianie siebie i innych; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o danych personalnych, wieku, narodowości, pochodzeniu, miejscu pobytu, wyglądzie, ubiorze, zainteresowaniach, czasie, przedmiotach, cenach, posiadaniu i rodzinie; wyrażanie upodobań; stosowanie form grzecznościowych. Ponadto: uzyskiwanie i przekazywanie informacji o jedzeniu, czasie, czynnościach, umiejętnościach, sporcie i miejscach; wyrażanie opinii, upodobań, pragnień i życzeń; pytanie o pozwolenie; zamawianie jedzenia; proponowanie wspólnego spędzania czasu; pytanie o drogę i udzielanie wskazówek; formy grzecznościowe..
Przetwarzanie tekstu	Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje pełny zakres działań: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie. Ponadto: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie..

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Strategie, wiedza i postawy	Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje pełny zakres działań: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa. Ponadto: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa..

Ocena 4 - dobra

Ogólny poziom spełnienia wymagań: opanował większość wymagań; na ogół samodzielnie i poprawnie wykonuje typowe zadania, przekazuje wymagane informacje, a nieliczne błędy nie zakłócają komunikacji.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Znajomość środków językowych	Zna i na ogół poprawnie stosuje większość słownictwa i struktur z całego zakresu; nieliczne błędy nie zaburzają przekazu.
Rozumienie wypowiedzi ustnych	Na ogół samodzielnie i poprawnie realizuje większość działań: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków. Ponadto: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków..
Rozumienie wypowiedzi pisemnych	Na ogół samodzielnie i poprawnie realizuje większość działań: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków. Ponadto: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków..
Tworzenie wypowiedzi ustnych	Na ogół samodzielnie i poprawnie realizuje większość działań: opisywanie ludzi, awatarów, wyglądu, charakteru, miejsc, przedmiotów, ubrań i rodziny; informowanie o przynależności, położeniu, cenach, upodobaniach i posiadaniu; przedstawianie faktów; alfabet i literowanie; wymowa ćwiczonych dźwięków. Ponadto: opisywanie jedzenia, szkoły, okolicy i miejsc w mieście; przedstawianie faktów o posiłkach i sporcie; opowiadanie o rutynach, czasie wolnym i czynnościach wykonywanych teraz; wyrażanie upodobań i opinii; udzielanie wskazówek drogi; wymowa ćwiczonych dźwięków..
Tworzenie wypowiedzi pisemnych	Na ogół samodzielnie i poprawnie realizuje większość działań: krótkie, proste, spójne i logiczne opisy siebie i innych osób, wyglądu, ubrań, charakteru, ulubionych przedmiotów i pokoju; przedstawianie faktów o pochodzeniu, wieku i zainteresowaniach. Ponadto: krótkie, proste, spójne i logiczne opisy jedzenia, czynności i umiejętności; wypowiedzi o zdrowym żywieniu i weekendzie; wiadomości i pocztówka z wakacji..
Reagowanie ustne i pisemne	Na ogół samodzielnie i poprawnie realizuje większość działań: przedstawianie siebie i innych; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o danych personalnych, wieku, narodowości, pochodzeniu, miejscu pobytu, wyglądzie, ubiorze, zainteresowaniach, czasie, przedmiotach, cenach, posiadaniu i rodzinie; wyrażanie upodobań; stosowanie form grzecznościowych. Ponadto: uzyskiwanie i przekazywanie informacji o jedzeniu, czasie, czynnościach, umiejętnościach, sporcie i miejscach; wyrażanie opinii, upodobań, pragnień i życzeń; pytanie o pozwolenie; zamawianie jedzenia; proponowanie wspólnego spędzania czasu; pytanie o drogę i udzielanie wskazówek; formy grzecznościowe..
Przetwarzanie tekstu	Na ogół samodzielnie i poprawnie realizuje większość działań: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie. Ponadto: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie..
Strategie, wiedza i postawy	Na ogół samodzielnie i poprawnie realizuje większość działań: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa. Ponadto: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa..

Ocena 3 - dostateczna

Ogólny poziom spełnienia wymagań: opanował podstawową część wymagań; wykonuje proste, typowe zadania samodzielnie lub z niewielką pomocą, używa podstawowego słownictwa i struktur, a błędy czasami zakłócają komunikację.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
--------	---

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Znajomość środków językowych	Rozpoznaje i stosuje podstawowe słownictwo oraz najczęściej używane struktury z całego zakresu, niekiedy z pomocą; popełnia błędy w bardziej złożonych przykładach.
Rozumienie wypowiedzi ustnych	W prostych, typowych zadaniach, czasem z pomocą, realizuje podstawowe działania: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków. Ponadto: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków..
Rozumienie wypowiedzi pisemnych	W prostych, typowych zadaniach, czasem z pomocą, realizuje podstawowe działania: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków. Ponadto: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków..
Tworzenie wypowiedzi ustnych	W prostych, typowych zadaniach, czasem z pomocą, realizuje podstawowe działania: opisywanie ludzi, awatarów, wyglądu, charakteru, miejsc, przedmiotów, ubrań i rodziny; informowanie o przynależności, położeniu, cenach, upodobaniach i posiadaniu; przedstawianie faktów; alfabet i literowanie; wymowa ćwiczonych dźwięków. Ponadto: opisywanie jedzenia, szkoły, okolicy i miejsc w mieście; przedstawianie faktów o posiłkach i sporcie; opowiadanie o rutynach, czasie wolnym i czynnościach wykonywanych teraz; wyrażanie upodobań i opinii; udzielanie wskazówek drogi; wymowa ćwiczonych dźwięków..
Tworzenie wypowiedzi pisemnych	W prostych, typowych zadaniach, czasem z pomocą, realizuje podstawowe działania: krótkie, proste, spójne i logiczne opisy siebie i innych osób, wyglądu, ubrań, charakteru, ulubionych przedmiotów i pokoju; przedstawianie faktów o pochodzeniu, wieku i zainteresowaniach. Ponadto: krótkie, proste, spójne i logiczne opisy jedzenia, czynności i umiejętności; wypowiedzi o zdrowym żywieniu i weekendzie; wiadomości i pocztówka z wakacji..
Reagowanie ustne i pisemne	W prostych, typowych zadaniach, czasem z pomocą, realizuje podstawowe działania: przedstawianie siebie i innych; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o danych personalnych, wieku, narodowości, pochodzeniu, miejscu pobytu, wyglądzie, ubiorze, zainteresowaniach, czasie, przedmiotach, cenach, posiadaniu i rodzinie; wyrażanie upodobań; stosowanie form grzecznościowych. Ponadto: uzyskiwanie i przekazywanie informacji o jedzeniu, czasie, czynnościach, umiejętnościach, sporcie i miejscach; wyrażanie opinii, upodobań, pragnień i życzeń; pytanie o pozwolenie; zamawianie jedzenia; proponowanie wspólnego spędzania czasu; pytanie o drogę i udzielanie wskazówek; formy grzecznościowe..
Przetwarzanie tekstu	W prostych, typowych zadaniach, czasem z pomocą, realizuje podstawowe działania: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie. Ponadto: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie..
Strategie, wiedza i postawy	W prostych, typowych zadaniach, czasem z pomocą, realizuje podstawowe działania: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa. Ponadto: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa..

Ocena 2 - dopuszczająca

Ogólny poziom spełnienia wymagań: opanował wymagania w bardzo ograniczonym zakresie; wykonuje najprostsze zadania głównie z pomocą, posługuje się pojedynczymi słowami i wzorami, a liczne błędy często zakłócają komunikację.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Znajomość środków językowych	Rozpoznaje i stosuje niewielką część słownictwa oraz struktur wymienionych powyżej, głównie według wzoru i z dużą pomocą; popełnia liczne błędy.
Rozumienie wypowiedzi ustnych	Z dużą pomocą i z licznymi błędami realizuje wybrane, najprostsze działania: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków. Ponadto: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków..
Rozumienie wypowiedzi pisemnych	Z dużą pomocą i z licznymi błędami realizuje wybrane, najprostsze działania: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków. Ponadto: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków..

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Tworzenie wypowiedzi ustnych	Z dużą pomocą i z licznymi błędami realizuje wybrane, najprostsze działania: opisywanie ludzi, awatarów, wyglądu, charakteru, miejsc, przedmiotów, ubrań i rodziny; informowanie o przynależności, położeniu, cenach, upodobaniach i posiadaniu; przedstawianie faktów; alfabet i literowanie; wymowa ćwiczonych dźwięków. Ponadto: opisywanie jedzenia, szkoły, okolicy i miejsc w mieście; przedstawianie faktów o posiłkach i sporcie; opowiadanie o rutynach, czasie wolnym i czynnościach wykonywanych teraz; wyrażanie upodobań i opinii; udzielanie wskazówek drogi; wymowa ćwiczonych dźwięków..
Tworzenie wypowiedzi pisemnych	Z dużą pomocą i z licznymi błędami realizuje wybrane, najprostsze działania: krótkie, proste, spójne i logiczne opisy siebie i innych osób, wyglądu, ubrań, charakteru, ulubionych przedmiotów i pokoju; przedstawianie faktów o pochodzeniu, wieku i zainteresowaniach. Ponadto: krótkie, proste, spójne i logiczne opisy jedzenia, czynności i umiejętności; wypowiedzi o zdrowym żywieniu i weekendzie; wiadomości i pocztówka z wakacji..
Reagowanie ustne i pisemne	Z dużą pomocą i z licznymi błędami realizuje wybrane, najprostsze działania: przedstawianie siebie i innych; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o danych personalnych, wieku, narodowości, pochodzeniu, miejscu pobytu, wyglądzie, ubiorze, zainteresowaniach, czasie, przedmiotach, cenach, posiadaniu i rodzinie; wyrażanie upodobań; stosowanie form grzecznościowych. Ponadto: uzyskiwanie i przekazywanie informacji o jedzeniu, czasie, czynnościach, umiejętnościach, sporcie i miejscach; wyrażanie opinii, upodobań, pragnień i życzeń; pytanie o pozwolenie; zamawianie jedzenia; proponowanie wspólnego spędzania czasu; pytanie o drogę i udzielanie wskazówek; formy grzecznościowe..
Przetwarzanie tekstu	Z dużą pomocą i z licznymi błędami realizuje wybrane, najprostsze działania: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie. Ponadto: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie..
Strategie, wiedza i postawy	Z dużą pomocą i z licznymi błędami realizuje wybrane, najprostsze działania: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdzielenie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa. Ponadto: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdzielenie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa..

Ocena 1 - niedostateczna

Ogólny poziom spełnienia wymagań: nie opanował wymagań koniecznych; nie wykonuje zadań nawet z dużą pomocą, nie podejmuje skutecznej próby lub popełnia błędy uniemożliwiające komunikację.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Znajomość środków językowych	Nie rozpoznaje i nie stosuje skutecznie słownictwa oraz struktur wymienionych powyżej, nawet z pomocą.
Rozumienie wypowiedzi ustnych	Nie potrafi skutecznie realizować następujących działań: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków. Ponadto: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków..
Rozumienie wypowiedzi pisemnych	Nie potrafi skutecznie realizować następujących działań: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków. Ponadto: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków..
Tworzenie wypowiedzi ustnych	Nie potrafi skutecznie realizować następujących działań: opisywanie ludzi, awatarów, wyglądu, charakteru, miejsc, przedmiotów, ubrań i rodziny; informowanie o przynależności, położeniu, cenach, upodobaniach i posiadaniu; przedstawianie faktów; alfabet i literowanie; wymowa ćwiczonych dźwięków. Ponadto: opisywanie jedzenia, szkoły, okolicy i miejsc w mieście; przedstawianie faktów o posiłkach i sporcie; opowiadanie o rutynach, czasie wolnym i czynnościach wykonywanych teraz; wyrażanie upodobań i opinii; udzielanie wskazówek drogi; wymowa ćwiczonych dźwięków..
Tworzenie wypowiedzi pisemnych	Nie potrafi skutecznie realizować następujących działań: krótkie, proste, spójne i logiczne opisy siebie i innych osób, wyglądu, ubrań, charakteru, ulubionych przedmiotów i pokoju; przedstawianie faktów o pochodzeniu, wieku i zainteresowaniach. Ponadto: krótkie, proste, spójne i logiczne opisy jedzenia, czynności i umiejętności; wypowiedzi o zdrowym żywieniu i weekendzie; wiadomości i pocztówka z wakacji..

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Reagowanie ustne i pisemne	Nie potrafi skutecznie realizować następujących działań: przedstawianie siebie i innych; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o danych personalnych, wieku, narodowości, pochodzeniu, miejscu pobytu, wyglądzie, ubiorze, zainteresowaniach, czasie, przedmiotach, cenach, posiadaniu i rodzinie; wyrażanie upodobań; stosowanie form grzecznościowych. Ponadto: uzyskiwanie i przekazywanie informacji o jedzeniu, czasie, czynnościach, umiejętnościach, sporcie i miejscach; wyrażanie opinii, upodobań, pragnień i życzeń; pytanie o pozwolenie; zamawianie jedzenia; proponowanie wspólnego spędzania czasu; pytanie o drogę i udzielanie wskazówek; formy grzecznościowe..
Przetwarzanie tekstu	Nie potrafi skutecznie realizować następujących działań: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie. Ponadto: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie..
Strategie, wiedza i postawy	Nie potrafi skutecznie realizować następujących działań: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa. Ponadto: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa..