

Wymagania szczegółowe z religii dla klasy szóstej szkoły podstawowej

Wymagania szczegółowe wynikają z „Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce” z 8 czerwca 2018 r. oraz „Programu nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach” nr AZ-1-01/18 zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w dniu 19 września 2018 r.

Ocenianie zgodne ze Statutem Szkoły oraz „Zasadami oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymskokatolickiej w szkołach” Komisji Wychowania Konferencji Episkopatu Polski z dnia 25 sierpnia 2008 roku.

Rozdział	celujący	bardzo dobry	dobry	dostateczny	dopuszczający
1. Poznają świat i siebie	<ul style="list-style-type: none"> - wyczerpująco omawia zadania wynikające z misji królewskiej, kapłańskiej i prorockiej 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych - wymienia etapy Objawienia Bożego w historii - wymienia zadania wynikające z przyjęcia sakramentu chrztu - definiuje wartości stanowiące fundament relacji międzyludzkich 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje na czym polega wzorowanie się na świadkach wiary w życiu - omawia wartości, które mają początek w Bogu - wyjaśnia pojęcie Objawienia - opisuje na czym polega odpowiedzialność za dar chrztu - przedstawia na czym polega uczestnictwo w życiu wspólnot Kościoła 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia wartości, które mówią o istocie Boga - wymienia skutki chrztu - zna zasady przynależności do wspólnot Kościoła 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje sposób objawienia się Boga ludziom - podaje definicje pojęć: król, prorok, kapłan - rozróżnia podstawowe wspólnoty Kościoła
2. Dzieje Narodu Wybranego i nasze dzieje, czyli aktualność Słowa Bożego	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia potrzebę reform w życiu każdej wspólnoty, także Kościoła - omawia rolę proroków jako wybranych przez Boga pośredników - wyjaśnia znaczenie dawania świadectwa dla wiary wspólnoty 	<ul style="list-style-type: none"> - interpretuje fragment Pisma św. o powołaniu Samuela - wyjaśnia teologiczne znaczenie walki Dawida i Goliata - charakteryzuje psalmy - opisuje wygląd świątyni zbudowanej przez Salomona - wymienia przyczyny i skutki niewoli babilońskiej - określa sytuację polityczną i społeczną w Izraelu przed narodzeniem Jezusa Chrystusa 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia rolę Samuela w życiu Izraelitów - podaje wydarzenia z życia Samuela - omawia rolę Dawida w życiu narodu wybranego - definiuje pojęcia psalm i psalterz - podaje przykłady uzasadniające, że król Salomon był mądry - opisuje zapowiedzi Mesjasza w Starym Testamencie - wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu 	<ul style="list-style-type: none"> - zna opowiadanie o powołaniu Samuela - zna historię powołania Dawida - wymienia rodzaje psalmów - definiuje rolę świątyni w historii Izraelitów - wymienia zadania, do jakich Bóg powoływał proroków 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi wytłumaczyć, co oznaczają słowa, że „Bóg widzi serce” - argumentuje, że psalm jest formą modlitwy - opowiada o roli świątyni w życiu człowieka - wie, kto to jest prorok - wyjaśnia znaczenie przymierza - opisuje czym jest grzech, rozróżnia grzech lekkie i ciężki

<p>3. Wypełnienie proroctw. Wcielenie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia historyczność Jezusa na podstawie dowodów chrześcijańskich i pozachrześcijańskich 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia pozachrześcijańskie dowody na historyczność Jezusa - przytacza fragmenty Ewangelii mówiące o działalności Jezusa - wyjaśnia znaczenie cudów Jezusa - interpretuje przypowieści Jezusa - podaje argumenty uzasadniające twierdzenie, że Pismo Święte jest drogowskazem w życiu chrześcijanina 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że Jezus jest obiecanym Zbawicielem świata - wymienia dowody historyczne potwierdzające istnienie Chrystusa - opowiada o dzieciństwie Jezusa - podaje argumenty, że Jezus to Syn Boży, który stał się człowiekiem dla zbawienia ludzi - charakteryzuje pojęcie cudu - tłumaczy wybraną przypowieść Jezusa - wyjaśnia, jak czytać Pismo Święte w codziennym życiu 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje najważniejsze fakty historyczne potwierdzające istnienie historycznego Jezusa - wyjaśnia, na czym opiera się przekonanie, że Jezus jest Synem Bożym - zna dzieje Jezusa - wymienia niektóre cuda Jezusa - opisuje wybraną przypowieść Jezusa 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada historię narodzin Jezusa - układa w kolejności historię Jezusa - opisuje wybrany cud Jezusa - zna niektóre przypowieści Jezusa
<p>Rok liturgiczny</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia sens obchodów poszczególnych świąt i uroczystości w roku liturgicznym 	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje powiązania między wydarzeniami ewangelicznymi a tajemnicami różańca - wymienia wszystkie elementy roku liturgicznego - uzasadnia sens corocznych obchodów narodzin Jezusa 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia tajemnice różańca - charakteryzuje różnice między Uroczystością Wszystkich Świętych a Świętem Zmarłych - przytacza fragment Ewangelii o narodzinach Jezusa 	<ul style="list-style-type: none"> - objaśnia sens modlitwy różańcowej - tłumaczy potrzebę modlitwy za zmarłych - wymienia najważniejsze elementy roku liturgicznego 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia części różańca - podaje treść modlitwy za zmarłych - opowiada o narodzinach Jezusa
<p>4. Nasze życie z Jezusem. Sakramenty</p>	<ul style="list-style-type: none"> - objaśnia, w jaki sposób sakramenty angażują rozum i wolę człowieka - wykazuje związek Eucharystii z paschą Izraelitów - uzasadnia, że Kościół jest mistycznym ciałem Chrystusa 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady działania Boga w poszczególnych znakach sakramentalnych - charakteryzuje podział sakramentów - opisuje znaczenie postaw liturgicznych - wymienia przywieje i zobowiązania wynikające ze chrztu - argumentuje, że Kościół rozwija się dzięki działaniu Ducha Świętego 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia grupy sakramentów - wymienia postawy liturgiczne - opisuje znaczenie chrztu w życiu chrześcijanina - omawia dary Ducha Świętego - wyjaśnia istotę Mszy Świętej - opisuje strukturę Mszy Świętej - tłumaczy, co wydarzyło się podczas ostatniej wieczerzy - objaśnia sens sakramentu pokuty - opisuje liturgię sakramentu chorych 	<ul style="list-style-type: none"> - tłumaczy, które sakramenty można przyjąć tylko raz - tłumaczy znaczenie znaków podczas liturgii - tłumaczy liturgię chrztu - wymienia dary Ducha Świętego - tłumaczy powiązanie Eucharystii z wydarzeniem Wieczernika - rozróżnia grzechy ciężkie i lekkie - wyjaśnia, co to jest wiatyk 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia sakramenty - rozróżnia sakramenty inicjacji chrześcijańskiej - zna znaczenie postawy klęczącej oraz stojącej podczas liturgii - objaśnia znaczenie sakramentu chrztu - tłumaczy konieczność przyjmowania Eucharystii dla życia duchowego chrześcijanina - wymienia warunki sakramentu pokuty

		<ul style="list-style-type: none"> - definiuje, czym jest Eucharystia - opisuje, jakie znaczenie mają poszczególne części Mszy Świętej - interpretuje opis spotkania Jezusa z Zacheuszem Łk 19,1-10 - tłumaczy cel sakramentu chorych - wyjaśnia, z jakich stopni składa się sakrament święceń - interpretuje sens przysięgi małżeńskiej 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje, w jaki sposób kapłan wypełnia swoją posługę - wyjaśnia zamysł Boży wobec kobiety i mężczyzny 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia skutki sakramentu święceń - omawia skutki sakramentu małżeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> - tłumaczy sens przyjmowania wiatyku - przytacza definicję sakramentu święceń - omawia cele sakramentu małżeństwa
5. Wiem, w Kogo wierzę	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia istnienie Składu Apostolskiego i Credo w tradycji i nauczaniu Kościoła 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie wezwań Credo - wskazuje różnice i podobieństwa pomiędzy protestantyzmem i katolicyzmem - wskazuje miejsca współczesnych prześladowań Kościoła 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie wezwań Składu Apostolskiego - opisuje historię Kościoła w XV i XVI w. - opowiada o św. Andrzeju Boboli 	<ul style="list-style-type: none"> - przytacza Credo Polski - wymienia głównych patronów Polski - określa wpływ chrześcijaństwa na kulturę Polski 	<ul style="list-style-type: none"> - przytacza Skład Apostolski - wskazuje rolę patronów w życiu naszego narodu
Rok liturgiczny	<ul style="list-style-type: none"> - zestawia wydarzenia biblijne z czasem Triduum Paschalnego - zestawia wydarzenia biblijne z czasem Zesłania Ducha Świętego 	<ul style="list-style-type: none"> - zestawia wydarzenia biblijne z okresem Wielkiego Postu - tłumaczy, w jaki sposób w działaniach liturgicznych uobecnia się zbawcze dzieło Chrystusa - interpretuje fragment Pisma Świętego mówiący o ostatnich chwilach Jezusa na ziemi 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada historię kuszenia Jezusa na pustyni - ukazuje związek wydarzeń biblijnych z Triduum Paschalnym - uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego - tłumaczy pojęcie miłosiernego przebaczenia - wyjaśnia związek między symbolem ognia z działaniem Ducha Świętego 	<ul style="list-style-type: none"> - zna praktyki modlitewne w okresie Wielkiego Postu - opowiada o ostatnich chwilach Jezusa na ziemi - tłumaczy potrzebę jednoczenia się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego - opowiada o zesłaniu Ducha Świętego 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje podstawowe wiadomości o Wielkim Poście - wyjaśnia, co dzieje się podczas liturgii w poszczególnych dniach Triduum Paschalnego - wie, czym jest miłosierdzie - wymienia dary Ducha Świętego