

## Wymagania szczegółowe z religii dla klasy siódmej szkoły podstawowej

Wymagania szczegółowe wynikają z „Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce” z 8 czerwca 2018 r. oraz „Programu nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach” nr AZ-1-01/18 zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w dniu 19 września 2018 r.

Ocenianie zgodne ze Statutem Szkoły oraz „Zasadami oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymskokatolickiej w szkołach” Komisji Wychowania Konferencji Episkopatu Polski z dnia 25 sierpnia 2008 roku.

Rozdział	celujący	bardzo dobry	dobry	dostateczny	dopuszczający
I. Jedyny Bóg – nasz Ojciec	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia źródła autentycznego i trwałego szczęścia człowieka</li> <li>- szczegółowo wyjaśnia, czego bronią pierwsze trzy Boże przykazania i jaki jest ich sens</li> <li>- uzasadnia pierwszeństwo Boga w życiu człowieka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu</li> <li>- uzasadnia konieczność budowania relacji z Bogiem i ludźmi</li> <li>- wymienia sposoby, jak radzić sobie z rozproszeniami podczas modlitwy</li> <li>- wymienia przymioty Boga;</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega szacunek dla imienia Bożego;</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega chrześcijańskie świętowanie niedzieli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, na czym polega relacja z Bogiem</li> <li>- argumentuje, dlaczego modlitwa może czasem sprawiać trudności</li> <li>- wyjaśnia, przed czym chroni nas pierwsze przykazanie</li> <li>- opisuje zadania wynikające z drugiego przykazania</li> <li>- uzasadnia postawy moralne związane z przeżywaniem niedzieli i spędzania wolnego czasu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje swoje relacje z drugim człowiekiem;</li> <li>- podaje różne sposoby na to, jak można się modlić</li> <li>- opisuje zadania wynikające z pierwszego przykazania Bożego oraz negatywne skutki wykroczenia przeciw niemu</li> <li>- podaje przykłady wykroczeń przeciwko drugiemu przykazaniu</li> <li>- wie, czemu sprzeciwia się trzecie przykazanie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia potrzebę troski o relacje z Bogiem i ludźmi</li> <li>- wyjaśnia dlaczego modlitwa to rozmowa z Bogiem</li> <li>- tłumaczy, kiedy ma miejsce nadużywanie imienia Bożego</li> <li>- podaje sposoby spędzania wolnego czasu</li> </ul>
II. Jedyny Bóg – Jezus Chrystus	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia zbawczy sens Wcielenia: od narodzenia Jezusa, poprzez Jego działalność i nauczanie</li> <li>- zestawia wydarzenia i teksty biblijne z podstawowymi prawdami wiary Kościoła</li> <li>- przedstawia biblijne przykłady osób</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje specyfikę i przesłanie czterech ksiąg Ewangelii</li> <li>- wyjaśnia znaczenie prawdy, że Jezus stał się człowiekiem dla naszego zbawienia</li> <li>- tłumaczy, że cuda, które czynił Jezus, były wyrazem Jego miłości do ludzi i miały uwiarygodnić Jego posłannictwo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje pojęcie „Ewangelia” w odniesieniu do czterech ksiąg Nowego Testamentu</li> <li>- przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa w porządku chronologicznym</li> <li>- opisuje cuda jako zjawiska nadprzyrodzone</li> <li>- omawia, w jaki sposób może okazywać szacunek ludziom,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia korzyści płynące z czytania Ewangelii</li> <li>- omawia cud uzdrowienia człowieka sparaliżowanego, trędowatego oraz chodzenia po jeziorze</li> <li>- definiuje, co znaczy naśladować Jezusa</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego należy się szacunek ludziom oraz miejscom i czasom poświęconym Bogu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że choć Ewangelie spisał czterech różnych ludzi, wszyscy mieli ten sam cel: przekazanie Dobrej Nowiny</li> <li>- wyjaśnia sens czynienia cudów przez Jezusa</li> <li>- tłumaczy pojęcie miejsca i czasu świętego</li> </ul>

	powoływanych przez Boga oraz ich zadania	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia sens odczytywania i przyjmowania wydarzeń życiowych w świetle objawienia Bożego</li> <li>- opisuje i interpretuje fragment wyrzucenia kupców ze świątyni</li> <li>- tłumaczy, w jaki sposób Jezus, który wstąpił do nieba, opiekuje się każdym człowiekiem</li> <li>- uświadomienie uczniom, czym są rady ewangeliczne</li> <li>- opisuje, dlaczego wierzący powinni układać swoje życie według wskazań słowa Bożego</li> <li>- wyjaśnia na podstawie wydarzeń biblijnych, jakie było powołanie apostołów</li> <li>- definiuje, na czym polegała niezwykłość Jezusa</li> </ul>	<p>miejscom oraz czasem poświęconym Bogu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia przebieg męki Jezusa</li> <li>- definiuje pojęcie „rady ewangeliczne”</li> <li>- opisuje misję Dwunastu</li> <li>- wyjaśnia, w jaki sposób można zostać świętym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia symbolikę dwunastu apostołów</li> <li>- tłumaczy konieczność podejmowania osobistego wysiłku odpowiedzialności za wspólnotę Kościoła</li> <li>- wyjaśnia, że dążenie do świętości jest zadaniem każdego chrześcijanina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, w jaki sposób Jezus, który wstąpił do nieba, opiekuje się nami</li> <li>- tłumaczy, jak zbliżyć się do Boga w codziennym życiu</li> <li>- wskazuje, w jaki sposób on również został powołany do głoszenia Ewangelii</li> <li>- podaje, kto jest dla niego autorytetem i opisuje te postaci</li> </ul>
III. Jedyny Bóg – Duch Święty	- omawia owoce działania Ducha Świętego w życiu chrześcijanina i podaje przykłady.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objaśnia istotę dogmatu o Bogu Trójjedynym</li> <li>- ukazanie uczniom obecności i działania Ducha Świętego w Kościele oraz w życiu chrześcijanina</li> <li>- opisuje, że może zwrócić się do Ducha Świętego z prośbą o wsparcie i nawiązać z nim relację</li> <li>- wyjaśnia proces kuszenia i stopniowego odchodzenia od wiary</li> <li>- wyjaśnia, kiedy jest posłuszny natchnieniom Ducha Świętego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje obecność Ducha Świętego na przestrzeni dziejów</li> <li>- tłumaczy, jaka jest różnica między „darami” i „owocami” Ducha Świętego</li> <li>- opisuje, na czym polega każdy z grzechów przeciwko Duchowi Świętemu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że osobisty rozwój duchowy jest bardzo ważny i pozwala pogłębić własną wiarę</li> <li>- tłumaczy, w jaki sposób Duch Święty jest obecny w Kościele</li> <li>- opisuje, jakie owoce rodzi przyjęcie darów Ducha Świętego</li> <li>- wymienia sześć grzechów przeciwko Duchowi Świętemu</li> <li>- opisuje własnymi słowami, na czym polega jego osobista relacja z Duchem Świętym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objaśnia, przy pomocy jakich symboli Biblia opisuje Ducha Świętego</li> <li>- wymienia siedem darów Ducha Świętego</li> <li>- wskazuje konsekwencje popełnienia grzechów przeciwko Duchowi Świętemu</li> <li>- wskazuje sytuacje, kiedy doświadczają działania Ducha Świętego</li> </ul>
Katechezy okolicznościowe	- charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego	- tłumaczy związek wydarzeń biblijnych z rokiem liturgicznym	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje cykl roku liturgicznego</li> <li>- przedstawia modlitwę różańcową jako modlitwę cudów</li> <li>- opisuje cud Bożego Narodzenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego</li> <li>- wskazuje na krzyż jako źródło miłości Boga do człowieka</li> </ul>	- zna znaczenie święta Podwyższenia Krzyża Świętego

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ukazuje związek wydarzeń biblijnych ze świętami chrześcijańskimi, prawdami wiary i moralności chrześcijańskiej oraz z życiem chrześcijanina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia związek modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina</li> <li>- charakteryzuje, czym wyróżnia się czas adwentu i wymienia jego szczególne znaki</li> <li>- uzasadnia religijny wymiar świąt Bożego Narodzenia</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- tłumaczy ważność modlitwy różańcowej</li> <li>- wymienia sposoby przeżywania Adwentu</li> <li>- wskazuje okoliczności narodzenia Jezusa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tłumaczy, że modlitwę różańcową zapoczątkował święty Dominik</li> <li>- wie, że Adwent to nie tylko czas oczekiwania na Boże Narodzenie, ale i na powtórne przyjście Chrystusa</li> </ul>
4. Boże Przykazania	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia motywację przy dokonywaniu wyborów</li> <li>- uzasadnia, że życie chrześcijanina jest odpowiedzią na wezwanie Boże</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tłumaczy, o chodzi w kształtowaniu sumienia;</li> <li>- omawia, jaka hierarchia wartości wynika z wiary</li> <li>- wyjaśnia różnice między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach moralnych</li> <li>- wyjaśnia, że błogosławieństwa to droga do prawdziwego szczęścia</li> <li>- uzasadnia konieczność okazywania szacunku rodzicom i osobom starszym</li> <li>- uzasadnia konieczność szacunku dla życia ludzkiego</li> <li>- opisuje, na czym polega szacunek wobec piękna ciała – własnego oraz drugiego człowieka</li> <li>- podaje argumenty przemawiające za troską o środowisko naturalne</li> <li>- dostrzega i opisuje związek między kłamstwem i oszustwem a poniżaniem człowieka</li> <li>- rozróżnia pozytywne pragnienia od niepożądanego pragnienia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, czym jest sumienie</li> <li>- podaje przykłady współczesnych „bożków”</li> <li>- opisuje podstawowe pojęcia etyczne: powinność moralna, prawo naturalne, czyny ludzkie</li> <li>- rozumie wartość autorytetu rodziców i osób starszych</li> <li>- wskazuje, że gniew jest przeciwny piątemu przykazaniu</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega piękno człowieka, jego ciała i duszy</li> <li>- definiuje pojęcie dobra wspólnego, sprawiedliwości i odpowiedzialności</li> <li>- uzasadnia wartość prawdomówności</li> <li>- uzasadnia znaczenie wierności małżeńskiej i trwałości małżeństwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje zalety formacji sumienia</li> <li>- przedstawia Boga jako największą wartość</li> <li>- tłumaczy, na czym polega pragnienie szczęścia i jak można je zaspokoić</li> <li>- wymienia obowiązki dzieci wobec rodziców</li> <li>- wymienia działania człowieka niezgodne z piątym przykazaniem</li> <li>- tłumaczy znaczenie terminu „cudzołożyć”, „cudzołóstwo”</li> <li>- wskazuje na znaczenie dóbr materialnych w życiu chrześcijanina</li> <li>- wymienia wykroczenia przeciwko ósmemu przykazaniu</li> <li>- potrafi ocenić rzeczywistość</li> <li>- tłumaczy znaczenie wartości dóbr materialnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna sposoby formacji sumienia</li> <li>- wymienia wartości, na których warto oprzeć swoje życie</li> <li>- wskazuje, kogo obowiązuje przykazanie czwarte</li> <li>- wie, że życie jest najcenniejszym darem od Boga</li> <li>- wyjaśnia, kogo w szczególności dotyczy przykazanie szóste</li> <li>- wymienia grzechy przeciwko siódmemu przykazaniu</li> <li>- definiuje pojęcia związane z ósmym przykazaniem</li> <li>- tłumaczy znaczenie słowa „pożądanie”</li> </ul>

5. Stare i Nowe Przymierze	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie</li> <li>- wyjaśnia znaczenie Paschy Jezusa Chrystusa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- argumentuje, że bez znajomości Starego Testamentu Nowy jest niezrozumiały</li> <li>- wyjaśnia szczególną rolę Izraela w historii zbawienia</li> <li>- uzasadnia jedność Starego i Nowego Testamentu</li> <li>- wyjaśnia, w jakim sensie chrześcijaństwo ma swoje korzenie w judaizmie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, co to jest przymierze</li> <li>- wymienia informacje o państwie Izrael</li> <li>- wymienia cechy charakterystyczne oraz wspólne dla judaizmu i dla chrześcijaństwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje znaczenie przymierza zawartego w Starym Testamencie</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego Izrael stał się narodem wybranym</li> <li>- wyjaśnia różnicę między Starym a Nowym Przymierzem</li> <li>- rozpoznaje symbole i przedmioty związane z judaizmem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tłumaczy znaczenie przymierza zawartego w Nowym Testamencie</li> <li>- tłumaczy, skąd wzięła się nazwa „Izrael”</li> <li>- wyjaśnia konieczność szacunku wobec wyznawców judaizmu</li> <li>- podaje obowiązki i prawa ucznia Jezusa</li> </ul>
6. Religie świata	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje podstawowe założenia doktrynalne judaizmu, islamu, buddyzmu i hinduizmu</li> <li>- ukazuje specyfikę i wartość chrześcijaństwa wobec innych religii, zwłaszcza: judaizmu, buddyzmu, hinduizmu i islamu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tłumaczy, na czym polega wyjątkowość chrześcijaństwa</li> <li>- charakteryzuje wielkie religie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, co to jest religia</li> <li>- wskazuje zasadnicze podobieństwa i różnice między chrześcijaństwem a innymi religiami</li> <li>- omawia, które poglądy są wspólne dla poszczególnych religii.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia formy przynależności do Kościoła</li> <li>- tłumaczy potrzebę poznania innych religii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tłumaczy, że wyznawcom wszystkich religii należy się szacunek</li> <li>- wymienia największe religie świata</li> </ul>
7. Duch Święty w dziejach Kościoła	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określa wyzwania społeczne w Europie XIX w. i udzieloną na nie odpowiedź Kościoła</li> <li>- omawia, czym zajmuje się katolicka nauka społeczna</li> <li>- podaje przykłady świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna ustalenia Soboru Watykańskiego I</li> <li>- wyjaśnia, czym jest katolicka nauka społeczna</li> <li>- argumentuje, że w czasie zaborów (i nie tylko) Kościół miał wpływ na wiele dziedzin życia</li> <li>- wyjaśnia i podaje sposoby pracy nad sobą, by osiągnąć świętość</li> <li>- wyjaśnia, jaką rolę odegrał brat Albert w historii ojczyzny i Kościoła</li> <li>- tłumaczy, czym jest Boże miłosierdzie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, kto i dlaczego zwołał sobór</li> <li>- tłumaczy, że Kościół jest nierozdzielnie związany z historią Polski</li> <li>- przedstawia życie Świętego Jana Bosko i argumentuje aktualność jego dzieła</li> <li>- przedstawia krótko życiorys brata Alberta</li> <li>- opisuje postać Świętej Faustyny Kowalskiej</li> <li>- omawia obowiązki chrześcijan wynikające z przynależności do Kościoła</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tłumaczy, że człowiek jest powołany do rozwoju</li> <li>- ukazuje wpływ pedagogiki Świętego Jana Bosko na dzisiejsze szkoły</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega służba bliźniemu na wzór brata Alberta</li> <li>- omawia wybrane formy kultu miłosierdzia Bożego</li> <li>- tłumaczy, jakie stany można wyróżnić w Kościele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tłumaczy potrzebę poznawania historii Kościoła</li> <li>- wymienia przykłady polskich świętych patriotów</li> <li>- wymienia przykłady świętych opiekujących się potrzebującymi</li> <li>- wyjaśnia, że miłosierdzie Boże jest dla każdego</li> </ul>

		- charakteryzuje, na czym polega apostołstwo świeckich			
Katechezy okolicznościowe	- charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina	- charakteryzuje czas Wielkiego Postu - omawia, czym jest Triduum Paschalne, i tłumaczy, co oznacza sam termin - opisuje rolę Maryi w życiu Kościoła	- wskazuje sens czasu nawrócenia - wyjaśnia, dlaczego Kościół obchodzi Triduum i jakie święta poprzedza - charakteryzuje istotę kultu Maryi	- zna praktyki stosowane w Kościele w okresie Wielkiego Postu - wskazuje, że uczestnictwo w Triduum Paschalnym jest niezbędne, by lepiej przeżywać sprawy wiary - wymienia kilka tytułów Matki Bożej	- umiejscawia w czasie okres Wielkiego Postu - wskazuje niektóre święta Maryjne