

Wymagania szczegółowe z religii dla klasy pierwszej szkoły podstawowej

Wymagania szczegółowe wynikają z „Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce” z 8 czerwca 2018 r. oraz „Programu nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach” nr AZ-1-01/18 zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w dniu 19 września 2018 r.

Ocenianie zgodne ze Statutem Szkoły oraz „Zasadami oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymskokatolickiej w szkołach” Komisji Wychowania Konferencji Episkopatu Polski z dnia 25 sierpnia 2008 roku.

Wymagania szczegółowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów				
Dział 1 – Spotykamy się we wspólnocie				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<ul style="list-style-type: none"> - odpowiada poprawnie na pozdrowienie: „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus” - potrafi opowiedzieć, w jaki sposób rodzice okazują dzieciom swoją miłość - mówi o sobie „Jestem dzieckiem Bożym” - nazywa kościół domem Bożym - wykonuje znak krzyża z pomocą katechety 	<ul style="list-style-type: none"> - odpowiada poprawnie na poznane pozdrowienia chrześcijańskie - wymienia gesty, zachowania, postawy rodziców świadczące o ich miłości do dziecka - wyjaśnia, że od momentu chrztu świętego jest dzieckiem Bożym - wyjaśnia, że dzieci Boże spotykają się w kościele z Panem Jezusem - wyjaśnia, że może się modlić do Boga znakiem krzyża 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że wypowiadając pozdrowienia chrześcijańskie, uwielbiamy Boga - podaje przykłady okazywania miłości rodziców wobec dziecka - wyjaśnia, że jako dziecko Boże zwraca się do Boga „Ojcze” - wyjaśnia, że Pan Bóg jest w sposób szczególny obecny w kościele - wyjaśnia, że krzyż jest znakiem Bożej miłości 	<ul style="list-style-type: none"> - wykorzystuje pozdrowienia chrześcijańskie w odpowiednich sytuacjach dnia codziennego - odkrywa, że w codziennych czynnościach, obowiązkach i zatroskaniu rodzice wyrażają swą miłość do dziecka - powtarza słowa wypowiedane przez kapłana podczas chrztu świętego „Ja ciebie chrzczę w imię Ojca i Syna i Ducha Świętego” - odkrywa, że Pan Jezus nadal powołuje kapłanów, aby głosili Dobrą Nowinę na całym świecie, sprawowali Eucharystię - odkrywa, że znak krzyża to modlitwa do Boga Ojca, Pana Jezusa i Ducha Świętego 	<ul style="list-style-type: none"> - odróżnia pozdrowienia chrześcijańskie i świeckie, stosuje je odpowiednio do sytuacji - uzasadnia, że okazując szacunek rodzicom, wypełnia Boże przykazanie - uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego - wyjaśnia istotę czynienia znaku krzyża
Dział 2 – Pan Bóg mnie stwarza				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<ul style="list-style-type: none"> - wymienia dzieła stworzone przez Boga - wyjaśnia, że Bóg stwarza człowieka na końcu stwarzania - nazywa Boga dobrym - potrafi powiedzieć, że Pan Bóg stwarza aniołów 	<ul style="list-style-type: none"> - stwierdza, że człowiek jest podobny do Boga, bo potrafi kochać - potrafi powiedzieć, że Bóg jest zawsze z nami - nazywa Boga dobrym - nazywa aniołów pomocnikami 	<ul style="list-style-type: none"> - odkrywa, że człowiek otrzymuje od Boga dar miłości, aby okazywać ją Bogu i drugiemu człowiekowi - wskazuje w codzienności ślady Bożych darów i podaje przykłady okazywania 	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje, że zadaniem człowieka jest troska o stworzony przez Pana Boga świat - odkrywa, że każdy człowiek jest wyjątkowy, niepowtarzalny - wyjaśnia, że stworzenie aniołów jest przejawem Bożej miłości do 	<ul style="list-style-type: none"> - odkrywa, że Pan Bóg stwarza świat z miłości do człowieka, że pragnie, by czynił sobie ziemię poddaną - wskazuje, że Pan Bóg powołuje człowieka, Adama i Ewę do miłości - odkrywa, że aniołowie

<ul style="list-style-type: none"> - stwierdza, że każdy człowiek ma swojego opiekuna, Anioła Stróża - wymienia imiona pierwszych rodziców stworzonych przez Boga - na podstawie przykładów odróżnia dobro od zła 	<p>Boga</p> <ul style="list-style-type: none"> - z niewielką pomocą katechety modli się słowami „Aniele Boży” - wyjaśnia, że pierwsi rodzice byli nieposłuszni Panu Bogu - dokonuje wyboru między dobrym a złym zachowaniem. - podaje przykłady dobrych i złych zachowań 	<p>wdzięczności za nie</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że aniołowie to Boży posłańcy, że strzegą od zła, aby każdy mógł pójść do nieba - zna słowa modlitwy „Aniele Boży” - potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące historii nieposłuszeństwa pierwszych ludzi wobec Boga - ma świadomość, że dziecko Boże nie odpowiada złem na zło 	<p>człowieka</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna słowa modlitwy „Aniele Boży” i potrafi wyjaśnić znaczenie jej słów - opowiada historię nieposłuszeństwa pierwszych ludzi wobec Pana Boga - wyjaśnia, co to znaczy „kochać bliźniego jak siebie samego” 	<p>wychwalają Pana Boga i pomagają ludziom, towarzysząc im w życiu</p> <ul style="list-style-type: none"> - odkrywa, że każdy otrzymał od Pana Boga wielki dar – Anioła Stróża - wskazuje, że nieposłuszeństwo wobec Pana Boga czyni nas nieszczęśliwymi. - odkrywa, że Bóg obdarowuje człowieka rozumem i wolną wolą
--	--	---	---	--

Dział 3 – Pan Bóg mnie kocha

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że najbliżsi jako pierwsi mówią dziecku o Bogu - wskazuje miejsca, gdzie możemy czytać Pismo Święte lub go słuchać - potrafi powiedzieć, że Pan Bóg jest obecny w kościele - z pomocą katechety wyjaśnia, czym są przykazania Boże - wyjaśnia, że poprzez chrzest święty należymy do Kościoła - wyjaśnia, że od momentu chrztu świętego jesteśmy dziećmi Bożymi 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że odkrywamy Pana Boga poprzez wszystko, co stwarza - wyjaśnia, że Pismo Święte to inaczej Biblia - nazywa kościół domem Bożym - wyjaśnia, że przykazania Boże mówią nam jak mamy postępować - wyjaśnia, że Jan Chrzciciel chrzci Pana Jezusa w rzece Jordan - na podstawie opowiadania wyjaśnia, że Pan Bóg będzie nas kochał zawsze i nigdy nas nie zapomni 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że Biblia to najważniejsza księga wszystkich dzieci Bożych - okazuje wiarę i szacunek wobec Boga obecnego we Mszy Świętej - wskazuje, jak w codziennym życiu należy zachowywać przykazania - opowiada, jak przebiega udzielanie sakramentu chrztu 	<ul style="list-style-type: none"> - odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i dziękuje za nie - wyjaśnia, że Pan Jezus mówi do nas poprzez słowa Pisma Świętego - wyjaśnia, dlaczego wierzący gromadzą się w niedzielę na Mszy Świętej - wyjaśnia, jakie postawy sprzeciwiają się Bożym przykazaniom - wyjaśnia symbolikę chrztu świętego - wymienia dary pochodzące od Boga 	<ul style="list-style-type: none"> - umacnia postawę wdzięczności Panu Bogu i ludziom za otrzymane dary - wyjaśnia, czym jest Pismo Święte, okazuje szacunek słowu Bożemu - wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii - odkrywa zależność między przestrzeganiem przykazań a okazywaniem miłości Bogu - uzasadnia, że przestrzegając przykazań, okazujemy miłość Bogu i bliźnim - określa, czym jest chrzest w życiu człowieka - wyjaśnia, czym jest bezwarunkowa miłość Boga do człowieka

Katechezy okolicznościowe, cz. 1

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje październik jako miesiąc, w którym szczególnie pamiętamy o modlitwie różańcowej 	<ul style="list-style-type: none"> - nazywa Maryję Matką Bożą Różańcową - mówi, kiedy jest obchodzona 	<ul style="list-style-type: none"> - odkrywa, że Maryja prosiła dzieci fatimskie o modlitwę różańcową za grzeszników 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o spotkaniu Matki Bożej z dziećmi w Fatimie - wymienia imiona kilku świętych 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, w jaki sposób modlimy się na różańcu - stwierdza, że każdy człowiek jest

<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje datę 2 listopada jako dzień modlitewnej pamięci o zmarłych - wyjaśnia, że w Adwencie czekamy na narodziny Pana Jezusa - wyjaśnia, kim był Święty Mikołaj - wskazuje Betlejem jako miejsce narodzin Pana Jezusa 	<p>uroczystość Wszystkich Świętych</p> <ul style="list-style-type: none"> - modli się za zmarłych słowami „Wieczny odpoczynek” - wymienia symbole adwentowe - podaje, jak można naśladować Świętego Mikołaja, okazując dobro innym - podaje daty Świąt Bożego Narodzenia i Święta Trzech Króli 	<ul style="list-style-type: none"> - określa świętego jako przyjaciela Pana Boga, który przebywa z Nim w niebie - określa Adwent jako czas radosnego oczekiwania na narodziny Pana Jezusa - wymienia najważniejsze fakty z życia Świętego Mikołaja - wymienia osoby, które przybyły powitać Pana Jezusa 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że ludzie po śmierci nadal żyją, dla nich Pan Jezus przygotował niebo - wyjaśnia znaczenie symboli adwentowych - potrafi powiedzieć, że czyniąc dobro, służymy Panu Bogu - opowiada o pasterzach i królach przybywających do Pana Jezusa 	<p>powołany do świętości</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia modlitwę jako najlepszy sposób pomocy zmarłym - odkrywa, że święty Mikołaj realizował polecenie Boże - wyjaśnia, co powinniśmy czynić, aby stać się podobnymi do pasterzy i trzech króli odwiedzających nowonarodzonego Pana Jezusa
--	--	---	---	---

Dział 4 – Pan Bóg troszczy się o mnie

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<ul style="list-style-type: none"> - potrafi powiedzieć, że Pan Bóg jest miłosiernym Ojcem - nazywa modlitwę rozmową z Panem Bogiem - wyjaśnia, że Pan Bóg posyła anioła do Maryi - wraz z katechetą modli się słowami modlitwy „Ojcze nasz” - odkrywa, że czyniąc dobro, jest posłuszny Panu Bogu - odróżnia dobro od zła - wyjaśnia, że pomagając drugiemu człowiekowi, pomagamy Panu Jezusowi - odkrywa, że modlitwa jednoczy rodzinę - potrafi powiedzieć, jak powinien zachowywać się podczas Mszy Świętej 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi powiedzieć, że miłosierny Bóg Ojciec przebacza nam grzechy, gdy o to prosimy - wyjaśnia, że Pan Bóg wybiera Maryję na Matkę Swego Syna - odkrywa, że Pan Jezus uczy nas, jak modlić się do Pana Boga oraz pragnie, abyśmy nazywali Pana Boga Ojcem - odkrywa, że Pan Bóg pragnie, abyśmy umieli przepraszać za swoje złe czyny i wybaczać innym - odkrywa, że sam Pan Jezus zachęca nas do modlitwy 	<ul style="list-style-type: none"> - odkrywa, że Maryja wyraża zgodę i poprzez słowo „Amen” mówi: Bogu „Niech tak się stanie” - modli się słowami modlitwy „Ojcze nasz” - wyjaśnia, że krzywdząc innych, nie jesteśmy posłuszni Bogu Ojcu - wyjaśnia, co znaczy człowiek miłosierny - odkrywa, że kiedy cała rodzina modli się, to Pan Jezus jest wśród nich - odkrywa, że Pan Jezus pragnie, abyśmy nie odplacali złem za zło 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia przejawy Bożego miłosierdzia - wyjaśnia, że Maryja jest matką Jezusa i wszystkich ludzi - podaje przykłady, kiedy używamy imienia Bożego nadaremno - wyjaśnia, że królestwo Boże na ziemi jest tam, gdzie panują miłość, radość, przebaczenie, dobro - odkrywa, że Pan Bóg troszczy się o pokarm dla ciała i duszy każdego człowieka - odkrywa, że Pan Bóg odpuszcza nam nasze winy, gdy my przebaczymy innym - podaje przykłady jak powinna żyć rodzina chrześcijańska 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia potrzebę zaufania miłosiernemu Bogu Ojcu - odkrywa, że Maryja uczy nas zaufania do Pana Boga - wyjaśnia, że chleb jest pokarmem dla ciała, a pokarmem dla duszy jest Ciało Chrystusa - odkrywa, że Pan Jezus pragnie, abyśmy naśladowali Go przebacząc innym - wskazuje, że Pan Jezus będzie nam pomagał wybierać dobro - wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej

Dział 5 – Jesteśmy Bożą rodziną

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<ul style="list-style-type: none"> - prawidłowo wymienia członków rodziny - wymienia osoby tworzące Świętą Rodzinę - wyjaśnia, w jaki sposób okazuje posłuszeństwo rodzicom 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że Święta Rodzina mieszkała w Nazarecie - wyjaśnia, w jaki sposób może wywołać uśmiech na twarzy swoich rodziców - odkrywa, że pokarmem dla 	<ul style="list-style-type: none"> - w modlitwie wyraża wdzięczność Bogu za dar rodziny - charakteryzuje obowiązki członków Świętej Rodziny - uzasadnia potrzebę używania 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia dlaczego Pana Jezusa nazywamy Dobrym Pasterzem - wymienia cechy Bożej rodziny, która jest przykładem miłości i dobrych relacji z Panem Bogiem i ludźmi 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że Kościół to rodzina dzieci Bożych - uzasadnia potrzebę modlitwy za rodzinę - wymienia przykłady budowania dobrych relacji w rodzinie

- odkrywa, że Pan Bóg kocha wszystkich ludzi	duszy jest modlitwa - odkrywa, że w rodzinie uczymy się miłości do Boga i ludzi - odkrywa, że Jan Paweł II nazywał się Karol Wojtyła i urodził się w Wadowicach	słów: „proszę”, „dziękuję”, „przepraszam” - wymienia sposoby okazywania miłości w rodzinie - wskazuje na osobowe więzi w rodzinie - opisuje, co pomaga w dobrej modlitwie, a co w niej przeszkadza - określa zainteresowania Karola Wojtyły w wieku szkolnym	- uzasadnia, dlaczego należy okazywać posłuszeństwo rodzicom - charakteryzuje wspólnotę rodzinną - potrafi powiedzieć, że Pan Bóg pragnie, abyśmy wytrwale i ufnie modlili się za rodziców - potrafi powiedzieć, że każdy z nas jest powołany przez Boga Ojca do świętości	- wyjaśnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego - uzasadnia, dlaczego należy okazywać szacunek i posłuszeństwo członkom rodziny
--	---	--	---	---

Katechezy okolicznościowe, cz. 2

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
- wyjaśnia, że w Wielkim Poście przeżywamy mękę i śmierć Pana Jezusa - wyjaśnia, że Pan Jezus zmartwychwstał w niedzielę - wyjaśnia, że w Boże Ciało kapłan niesie Pana Jezusa w procesji ulicami miast i wsi	- odkrywa, że wielkopostne postanowienia pomagają w nawracaniu się - wyjaśnia, że świętujemy niedzielę jako pamiątkę zmartwychwstania Pana Jezusa - opowiada, jak wygląda procesja Bożego Ciała - potrafi powiedzieć, że wakacje nie zwalniają z uczestnictwa we Mszy Świętej	- nazywa Wielki Post czasem poprawy i przepraszania Pana Boga za złe uczynki - odkrywa, że są świadkowie zmartwychwstania Pana Jezusa, wymienia ich - wyjaśnia pojęcia: monstrancja, procesja, baldachim - odkrywa, że wakacje to dar dla każdego z nas	- odkrywa, że sam Pan Jezus pragnie, abyśmy nawracali się i wierzyli w Ewangelię - wyjaśnia, że zmartwychwstały Pan Jezus jest obecny w swoim Kościele - wymienia sposoby uczestnictwa dzieci i dorosłych w procesji Bożego Ciała - potrafi powiedzieć, że podczas wakacji ma wiele okazji, by wychwalać Pana Boga za stworzony świat	- wyraża chęć przepraszania Pana Jezusa i poprawy postępowania - wyjaśnia, że zmartwychwstały Pan Jezus jest obecny w życiu każdego człowieka - określa Boże Ciało jako uroczystość, podczas której czcimy Pana Jezusa w Najświętszym Sakramencie - wskazuje, że podczas wakacji ma wiele okazji, by swoim zachowaniem, słowem, postawą, realizować przykazanie miłości