

## Wymagania szczegółowe z religii dla klasy piątej szkoły podstawowej

Wymagania szczegółowe wynikają z „Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce” z 8 czerwca 2018 r. oraz „Programu nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach” nr AZ-1-01/18 zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w dniu 19 września 2018 r.

Ocenianie zgodne ze Statutem Szkoły oraz „Zasadami oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymskokatolickiej w szkołach” Komisji Wychowania Konferencji Episkopatu Polski z dnia 25 sierpnia 2008 roku.

Rozdział	celujący	bardzo dobry	dobry	Dostateczny	dopuszczający
1. Czego pragnę?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje sposoby wypełniania obowiązków względem wspólnot, w których żyje</li> <li>- omawia postawy świadków wiary</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje przykłady postaw świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych</li> <li>- podejmuje refleksje nad sensem własnego życia</li> <li>- zna sposoby dążenia do szczęścia własnego i bliźnich</li> <li>- angażuje się we własny rozwój emocjonalny i społeczny</li> <li>- charakteryzuje cnoty boskie wskazując ich znaczenie w życiu</li> <li>- przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, że Bóg jest gwarantem ludzkiego szczęścia</li> <li>- odkrywa działania cnót boskich w życiu Wandy Błęńskiej</li> <li>- rozpoznaje trudności i niebezpieczeństwa na drodze wiary</li> <li>- uzasadnia dlaczego człowiek nie może żyć w samotności</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega kultura bycia w rodzinie, wśród rówieśników, parafii, w internecie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, czym jest objawienie Boże (Bóg objawia, kim jest), wie, że wiara to łaska (dar) i zadanie</li> <li>- omawia postawę wdzięczności za świadków wiary</li> <li>- charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia zadania, które ma uczeń wobec środowisk, w których żyje</li> <li>- podejmuje wysiłek właściwego zachowania we wspólnotach</li> <li>- rozróżnia wspólnoty naturalne i te, które można wybrać samodzielnie</li> </ul>
2. Odkrywam Boga w Biblii	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykazuje pogłębioną znajomość i rozumienie Pisma Świętego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że Bóg objawia się w Piśmie Świętym</li> <li>- charakteryzuje postawy świadków wiary</li> <li>- zna prawdy zawarte w Objawieniu Bożym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia gatunki literackie w Biblii</li> <li>- uzasadnia (przy pomocy tekstów biblijnych), że wiara jest darem i zadaniem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać objawienie Boże oraz nauczanie Kościoła</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odróżnia Pismo Święte od innych ksiąg</li> <li>- rozróżnia księgi Starego i Nowego Testamentu</li> <li>- wie, że Pismo Święte dzieli się na Stary i Nowy Testament</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że Pismo Święte jest słowem Boga do człowieka</li> <li>- wie, jak odczytywać i przyjmować wydarzenia życiowe w świetle Objawienia</li> <li>- zachowuje kościelne zasady przy interpretacji tekstów biblijnych</li> <li>- wymienia postawy świadczące o życiu według zasad wiary</li> <li>- omawia zasady i wskazuje wartości indywidualnej lektury Pisma Świętego</li> <li>- podejmuje autorefleksję na temat obecności Biblii w życiu</li> <li>- wie, czym wyróżniają się przypowieść biblijna, list i psalm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia elementy Bożego Objawienia</li> <li>- definiuje natchnienie biblijne</li> <li>- wykazuje, że Pismo Święte zostało napisane pod natchnieniem Ducha Świętego</li> <li>- ma podstawowe wiadomości o tym, jak czytać Pismo Święte</li> <li>- podaje zasady interpretacji Starego i Nowego Testamentu,</li> <li>- podaje przykłady ksiąg Starego i Nowego Testamentu</li> <li>- wymienia elementy liturgii słowa ze Mszy Świętej</li> <li>- potrafi korzystać z Pisma Świętego</li> <li>- zna gatunki literackich w Biblii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia, że wiara jest łaską – darem otrzymanym od Boga</li> <li>- zna zasady według których powinien żyć chrześcijanin</li> <li>- przedstawia proces formowania się ksiąg biblijnych</li> <li>- wyjaśnia, że Bóg objawił się w słowie</li> <li>- uzasadnia związek Starego i Nowego Testamentu</li> <li>- wyjaśnia podział Pisma Świętego na księgi</li> <li>- wyjaśnia różnice między Objawieniem Bożym a objawieniem prywatnym</li> <li>- omawia zasady i uzasadnia wartość indywidualnej lektury Pisma Świętego</li> <li>- uzasadnia, że wiara jest zadaniem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna sposoby wyrażania wdzięczności za dar wiary</li> <li>- wyjaśnia, że Pismo Święte jest słowem Boga do człowieka</li> <li>- zna zasady tworzenia adresów biblijnych</li> </ul>
3. Odkrywam Boga w świecie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia postawy świadczące o zaufaniu Bożej Opatrzności</li> <li>- wskazuje przyczynę zła, uzasadnia, że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga</li> <li>- potrafi wyjaśnić, że wiara polega na zaufaniu, nawet poza możliwościami ludzkiego umysłu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia prawdy objawione zawarte w opisie stworzenia świata i człowieka</li> <li>- uzasadnia twierdzenie, że Bóg kieruje światem</li> <li>- omawia sposoby dziękowania Bogu za dobro stworzenia</li> <li>- podaje argumenty uzasadniające wartość modlitwy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że Bóg objawia się w stworzeniu i człowieku, i że Boga można poznać przez dzieła stworzenia</li> <li>- wyjaśnia, że wszystko, co stworzył Bóg, jest dobre</li> <li>- omawia postawy moralne bohaterów biblijnych</li> <li>- wyjaśnia różnicę między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach moralnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że Bóg objawia się w stworzeniu i człowieku, i że Boga można poznać przez dzieła stworzenia</li> <li>- wyjaśnia, że Bóg jest stwórcą nieba i ziemi</li> <li>- podaje argumenty na to, że naśladując postacie biblijne można pogłębić swoją relację z Bogiem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, w jaki sposób człowiek okazuje szacunek wobec słowa Bożego</li> <li>- wymienia źródła pochodzenia świata</li> <li>- rozróżnia dobro i zło w konkretnych przypadkach życia</li> <li>- rozróżnia postawy podczas modlitwy</li> <li>- wie, czym jest modlitwa</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia dlaczego należy czytać Pismo Święte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie, co powinien zrobić, aby żyć według zasad wiary</li> <li>- wskazuje przyczynę zła, uzasadnia, że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga</li> <li>- interpretuje historię Kaina i Abla</li> <li>- analizuje historię Noego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznawaniem wydarzeń i postaci ze Starego Testamentu</li> <li>- wskazuje przyczynę zła, uzasadnia, że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga</li> <li>- wyjaśnia różnicę między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach moralnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna sposoby dziękowania Bogu za dobro stworzenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna historię Kaina i Abla</li> <li>- opowiada historię Noego</li> <li>- zna opowieść o wieży Babel</li> <li>- wyjaśnia, że wszystko, co stworzył Bóg, jest dobre</li> </ul>
4. Boże obietnice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia sposoby odpowiadania Bogu na Jego wezwanie</li> <li>- wymienia sposoby podejmowania walki z pokusami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia, w jaki sposób można starać się wzrost wiary</li> <li>- podaje argumenty świadczące o potrzebie modlitwy w życiu chrześcijanina</li> <li>- interpretuje historię Abrahama</li> <li>- zna hierarchię wartości wynikającą z wiary</li> <li>- rozróżnia wybory moralne zgodne z wolą Bożą od tych, które są z nią niezgodne</li> <li>- interpretuje biblijny opis walki Jakuba z aniołem Bożym</li> <li>- interpretuje historię synów Izaaka</li> <li>- wyjaśnia, w jaki sposób może swoim życiem odpowiedzieć Bogu na Jego wezwanie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna definicję zaufania</li> <li>- zna znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina</li> <li>- wyjaśnia znaczenie przykazań i norm etycznych w kontekście próby wiary</li> <li>- uzasadnia, że zaufanie Bogu jest źródłem szczęścia</li> <li>- wyjaśnia istotę Opatrzności Bożej</li> <li>- definiuje Miłosierdzie Boga</li> <li>- wyjaśnia, w jaki sposób Bóg troszczył się o Izraelitów w czasie wędrówki</li> <li>- wyjaśnia, w jaki sposób Bóg troszczy się o każdego człowieka</li> <li>- uzasadnia potrzebę przestrzegania Dekalogu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formułuje modlitwy przepraszania i prośby w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami</li> <li>- przedstawia biblijne przykłady osób powołanych przez Boga</li> <li>- tłumaczy, na czym polega zaufanie Bogu w trudnych doświadczeniach</li> <li>- podaje przykłady, w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzać dobro</li> <li>- zna zasady kształtowania prawidłowego sumienia</li> <li>- rozumie potrzebę czynienia dobro i unikania zła</li> <li>- wymienia niebezpieczeństwa podczas wędrówki Izraelitów przez pustynię</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada scenę walki Jakuba z aniołem Bożym</li> <li>- wymienia niebezpieczeństwa podczas wędrówki Izraelitów przez pustynię</li> <li>- zna pojęcie przymierza</li> <li>- zna historię synów Izaaka</li> <li>- zna przykazania Boże</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że wzrost wiary idzie w parze ze słuchaniem słowa Bożego i przyjmowaniem sakramentów świętych</li> <li>- interpretuje historię powołania Mojżesza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia przymioty Boga</li> <li>- rozpoznaje modlitwę zaufania, prośby i prześlania</li> <li>- interpretuje wezwania modlitwy <i>Ojcze nasz</i></li> </ul>		
Rok liturgiczny	- angażuje się w obchody roku liturgicznego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia wybór św. Stanisława na patrona dzieci i młodzieży</li> <li>- ukazuje związek wydarzeń biblijnych z tajemnicami różańca</li> <li>- zestawia wydarzenia biblijne z okresem Adwentu</li> <li>- wymienia działania będące naśladowaniem Zbawiciela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna wydarzenia z życia Świętego Stanisława Kostki</li> <li>- uzasadnia, że modlitwa różańcowa to towarzyszenie Maryi i Jezusowi w ich życiu</li> <li>- wyjaśnia związek wydarzeń biblijnych z częściami różańca</li> <li>- tłumaczy znaczenie symboli adwentowych</li> <li>- omawia praktyki czasu Adwentu</li> <li>- tłumaczy religijny wymiar uroczystości Narodzenia Pańskiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia sposoby jednoczenia się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego</li> <li>- podaje argumenty wskazujące na konieczność modlitwy za zmarłych</li> <li>- zna sposoby naśladowania Maryi</li> <li>- zna sposoby religijnego zaangażowania w obchody czasu Bożego Narodzenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia tajemnice różańca</li> <li>- zna sposób odmawiania różańca</li> <li>- omawia historię narodzenia Jezusa</li> </ul>
5. Jezus to obiecany Mesjasz	- dokonuje aktualizacji związanych z poznawanymi wydarzeniami i postaciami Nowego Testamentu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia, że dzięki wydarzeniom chrzcielnym został odkupiony przez Jezusa</li> <li>- interpretuje wydarzenia Ostatniej Wieczerzy</li> <li>- analizuje przypowieść o miłosiernym Ojcu</li> <li>- omawia etapy powstania Kościoła</li> <li>- interpretuje przypowieści o Królestwie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna wydarzenia Ostatniej Wieczerzy</li> <li>- wie, że Maryja stając się Matką Bożego Syna, została włączona w dzieło Zbawienia</li> <li>- wyjaśnia sens Zmartwychwstania Jezusa</li> <li>- określa czyny ludzi wynikające z nakazu bycia miłosiernym</li> <li>- zna przypowieści</li> <li>- omawia na czym polega odpowiedzialne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna wydarzenia paschalne</li> <li>- tłumaczy, że dzięki wydarzeniom paschalnym został odkupiony przez Jezusa</li> <li>- opowiada o upadku pierwszych ludzi</li> <li>- wie, dlaczego Maryję nazywamy nową Ewą</li> <li>- wymienia uczynki miłosierdzia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna akt wiary, nadziei, miłości i żalu</li> <li>- zna biblijny tekst o zwiastowaniu</li> <li>- opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa</li> </ul>

			<p>podejmowanie zadań w życiu Kościoła, a zwłaszcza parafii</p>		
<p>6. Kościół Jezusa Chrystusa</p>	<p>- wyjaśnia, jaka jest rola Kościoła w historii zbawienia</p>	<p>- definiuje przymioty Kościoła  - wyjaśnia, w jaki sposób może wypełniać swoją rolę jako chrześcijanin w Kościele  - omawia etapy powstawania Kościoła w Biblii  - wyjaśnia, co znaczy, że Kościół jest wspólnotą hierarchiczną  - interpretuje przykazania kościelne  - wymienia znaczenie przykazań w życiu człowieka wierzącego  - zna podstawowe informacje na temat historii Kościoła</p>	<p>- podaje możliwości włączenia się w życie Kościoła  - uzasadnia, dlaczego Kościół jest święty  - omawia, na czym polega odpowiedzialność za Kościół  - zna etapy powstawania Kościoła  - charakteryzuje papieża, biskupa, kapłana  - wymienia przymioty Kościoła  - omawia przykazania kościelne  - wymienia święta nakazane  - rozróżnia rolę świeckich i księży w Kościele</p>	<p>- nazywa przypowieści o Królestwie  - wymienia sposoby aktywnego włączenia się w życie rodziny, szkoły i społeczeństwa  - uzasadnia, dlaczego Kościół jest drogą do świętości  - zna przykazania kościelne  - wymienia dni i okresy pokutne</p>	<p>- wyjaśnia, co buduje Kościół  - wymienia przypowieści o Królestwie  - zna zadania członków Kościoła  - wymienia przykazania kościelne  - rozróżnia post jakościowy i ilościowy  - wymienia sposoby troski o potrzeby Kościoła</p>
<p>7. Jak rozwijał się Kościół</p>	<p>- wymienia etapy rozprzestrzeniania się Kościoła w basenie Morza Śródziemnego  - opowiada o współczesnych świadkach Kościoła</p>	<p>- wyjaśnia na czym polega bycie świadkiem Chrystusa  - okazuje szacunek dla historii Kościoła  - omawia działalność świętych Cyryla i Metodego  - zna znaczenie zakonów dla rozwoju chrześcijaństwa  - uzasadnia, że jedność w Kościele nie wyklucza różnorodności</p>	<p>- wskazuje podstawowe formy głoszenia Ewangelii  - wymienia zakony, które przyczyniły się do rozwoju kultury w świecie  - omawia znaczenie świadectwa wiary Dobrawy dla nawrócenia Mieszka I  - zna życie Świętego Stanisława  - omawia postać i działalność świętej Jadwigi</p>	<p>→ wymienia pierwszych misjonarzy Europy  → omawia rolę franciszkanów w Kościele  → zna misję św. Wojciecha  → podaje zasady chrześcijańskiego życia  → wymienia dzieła św. Jadwigi</p>	<p>→ wymienia pierwsze zakony w Europie  → zna historię św. Franciszka  → wie, kim był św. Wojciech  → potrafi rozróżnić polityczne, kulturalne i religijne skutki chrztu  - podaje cechy św. Jadwigi</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna naukę Chrystusa o Kościele</li> <li>- wymienia skutki chrztu dla naszego narodu</li> <li>- omawia wyjątkowość świadectwa św. Stanisława</li> <li>- uzasadnia, że postępowanie św. Jadwigi jest godne naśladowania</li> </ul>			
Rok liturgiczny	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zestawia wydarzenia biblijne z czasem Triduum Paschalnego</li> <li>- zestawia wydarzenia biblijne z czasem Zesłania Ducha Świętego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia religijny wymiar okresu Wielkiego Postu</li> <li>- omawia praktyki czasu Wielkiego Postu</li> <li>- zestawia wydarzenia biblijne z okresem Wielkiego Postu</li> <li>- ukazuje związek wydarzeń biblijnych z Triduum Paschalnym</li> <li>- uzasadnia prawdziwość twierdzenia, że Boże Ciało jest czasem doświadczenia obecności Boga wśród nas</li> <li>- tłumaczy sens obchodów święta Najświętszego Serca Pana Jezusa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, czym jest jałmużna, modlitwa i post</li> <li>- zna znaczenie liturgii Triduum Paschalnego w życiu chrześcijanina</li> <li>- uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego</li> <li>- opisuje działanie Ducha Świętego w życiu wierzących</li> <li>- wymienia znaki towarzyszące zesłaniu Ducha Świętego</li> <li>- zna historię ustanowienia święta Bożego Ciała</li> <li>- tłumaczy, dlaczego nabożeństwo pierwszych piątków miesiąca jest znakiem miłości Jezusa do człowieka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna praktyki modlitewne w okresie Wielkiego Postu</li> <li>- tłumaczy potrzebę jednoczenia się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego</li> <li>- omawia obietnicę Jezusa złożoną tym, którzy odprawiają nabożeństwo pierwszych piątków miesiąca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje podstawowe wiadomości o Wielkim Poście</li> <li>- tłumaczy sens praktyki pierwszych piątków</li> <li>- podaje cechy charakterystyczne święta Bożego Ciała</li> </ul>